

# EVALUACIÓN DE LOS AVANCES LOGRADOS POR LA MUJER

por Lori Ashford

La mejora de la condición de las niñas y las mujeres lleva formando parte del temario de muchos gobiernos por una década y fue un tema central del plan de acción de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, que tuvo lugar en Beijing en 1995. La recopilación de datos sobre la mujer (y en particular sobre su salud, educación y condición política y económica) es parte esencial de las labores para medir los logros realizados hacia las metas establecidas en ésta y otras conferencias internacionales.

Pero las mujeres en todo el mundo, y especialmente en los países más pobres, siguen sujetas a desventajas económicas y sociales en comparación con los hombres. Por ejemplo, la alfabetización y escolaridad de las niñas está muy por debajo de la de los niños en gran parte del África subsahariana y Asia meridional, y las mujeres comienzan a tener hijos a edades muy tempranas en dichas regiones. Las muertes relacionadas con el embarazo y el parto, si bien son prevenibles, no muestran señales de reducirse. Para resolver estos problemas posiblemente sea necesario el liderazgo político de la mujer, pero las mujeres ostentan menos de una quinta parte de los escaños en los parlamentos nacionales en todo el mundo.

## Mejoras en la educación de las niñas

Quizás lo más positivo de la última década ha sido el incremento en el acceso de las niñas a la educación a todos los niveles. La Plataforma de Acción de Beijing y los Objetivos de desarrollo para el milenio (establecidos en la Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas, en 2000) proponen la educación primaria universal para los niños de ambos sexos, y acabar con la discrepancia entre los sexos en la asistencia a la escuela secundaria y los niveles superiores de escolaridad. Ni uno ni otro objetivo se ha logrado todavía a nivel mundial, pero los avances realizados en los últimos cinco a diez años dejan patente que los gobiernos están promoviendo la educación de las niñas.

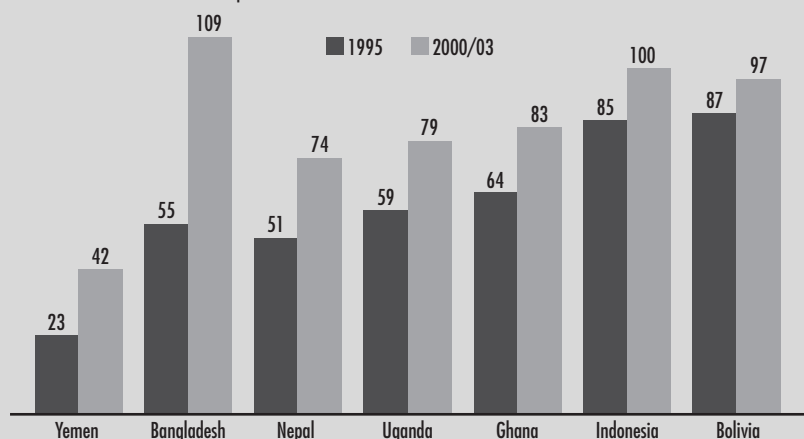
La inscripción escolar de las niñas se ha elevado en casi todas las regiones en desarrollo: a principios de la década del 2000 la inscripción escolar era de alrededor de 91 niñas por cada 100 niños, comparada con 84 de cada 100 en 1995. El nivel de alfabetización entre las mujeres jóvenes (edades de 15 a 24 años) en los países en desarrollo también ascendía a alrededor del 90% del de los hombres jóvenes a principios del presente siglo.

Los avances por acabar con la disparidad entre los sexos en la inscripción escolar han sido tremendos en ciertos países como Bangladesh, Ghana, Nepal, Uganda y Yemen (ver el Gráfico 1) donde existía el mayor rezago de las niñas comparadas con los niños. En Bangladesh, los avances en la educación de las niñas pueden atribuirse a intervenciones especiales como las escuelas comunitarias para las niñas y la capacitación a gran escala de maestras<sup>2</sup>. En Uganda el gobierno eliminó los aranceles escolares como parte de su esfuerzo por impulsar la educación femenina.

Gráfico 1

## La disparidad entre los sexos está disminuyendo en las escuelas secundarias de muchos países

Niñas matriculadas en las escuelas por cada 100 niños



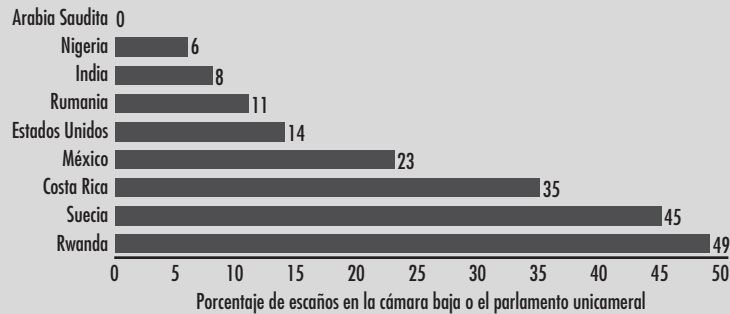
OBSERVACIONES: Las cifras más recientes son las de 2000/03.

FUENTE: Banco de datos del Instituto de Estadísticas de la UNESCO; UNESCO Statistical Yearbook 1996.

Las cifras son fuente tanto de optimismo como de preocupación, como se indica en la publicación del Population Reference Bureau, *Las mujeres de nuestro mundo 2005*<sup>1</sup>. En lo positivo, las mujeres y las niñas han registrado sostenidas mejoras en una serie de áreas durante la última década. En la mayoría de los países en desarrollo, la inscripción escolar de las niñas ha aumentado considerablemente; existen más parejas que usan métodos anticonceptivos modernos y las mujeres optan por tener menos hijos. Además, la proporción femenina de la fuerza de trabajo no agrícola y de los escaños de los parlamentos también se ha elevado ligeramente.

Gráfico 2

### A nivel mundial, tan sólo un promedio del 16% de escaños en los parlamentos nacionales está ocupado por mujeres



FUENTE: International Parliamentary Union, *Mujeres en los parlamentos nacionales al 30 de octubre de 2004*.

Pero sigue existiendo una discrepancia entre la escolaridad de niños y niñas, y la inscripción escolar en general tiene que aumentar, especialmente en África subsahariana y Asia meridional. En Bangladesh, donde se ha logrado la paridad entre los sexos en la matriculación escolar en la escuela secundaria, sólo la mitad de todos los niños correspondientes a dicha edad están inscritos.

Además, la inscripción escolar de las niñas no garantiza que reciban una educación de calidad o que lleguen a graduarse. Es un primer paso importante y deben obtenerse de forma más sistemática otros indicadores de los logros en educación, como son los índices de graduación escolar (que actualmente no existen respecto a todos los países).

### Avances paulatinos de la mujer entre la población activa

La reducción de la desigualdad entre los sexos entre la población activa se considera clave para elevar el ingreso de la mujer y mejorar su desarrollo económico de forma más amplia. En la última década la participación de la mujer en la población activa a nivel mundial se ha elevado paulatinamente (y se refleja en los índices de actividad económica). De la totalidad de asalariados en el sector no agrícola, que incluye la industria y los servicios, las mujeres representaban el 38% a principios de la década de 2000, comparado con 35% en 1990. Los incrementos en la participación de la mujer en este sector fueron modestos pero bastante homogéneos en todos los países de Asia y el Pacífico, así como en América Latina y el Caribe. Los datos que se tienen de sondeos en el África subsahariana, el Oriente Medio y África septentrional, son menos y no tan recientes.

Pero incluso donde las mujeres han tenido logros considerables en trabajos remunerados, el mercado laboral continúa segregado y los trabajos “femeninos” reciben considerablemente menor salario que los “masculinos”<sup>3</sup>. Por ejemplo, en 15 países en América Latina y el Caribe, el ingreso promedio de la mujer por hora de trabajo era el 78% del

de los hombres en 2000, lo que supone un incremento respecto al 68% que percibían en 1990<sup>4</sup>. Pero, si bien dichos incrementos son buenos, la igualdad laboral dista todavía mucho de ser una realidad.

### La representación política de la mujer avanza pero sigue siendo baja

Los avances de las mujeres en lo referente a representación política son paralelos a los logrados en el plano laboral: las tendencias son positivas, pero los niveles siguen siendo bajos. Si bien el porcentaje de mujeres en los parlamentos nacionales se ha elevado en casi todo los sitios, tan sólo en un puñado de países la representación de las mujeres es superior a la cuarta parte de los escaños (ver el Gráfico 2). La Plataforma de Acción de Beijing proponía que las mujeres llegaran a ocupar la “cantidad decisiva” del 30% de los escaños, nivel que se considera suficiente para obrar cambios en los procesos políticos nacionales<sup>5</sup>. A finales de 2004, tan sólo 14 países de los 183 encuestados habían alcanzado o excedido dicho porcentaje de representación femenina en la cámara baja o en un parlamento unicameral.

Los países suelen establecer medidas de acción afirmativa en contra de la discriminación, como reservar escaños o imponer porcentajes de participación, para contrarrestar las históricas ventajas masculinas en los sistemas electorales. De los 38 países que celebraron elecciones en 2003, la mitad tenía algún mecanismo para mejorar las probabilidades de elegir a mujeres<sup>6</sup>. Un ejemplo del éxito de tales medidas es Rwanda, donde las mujeres ostentan el record mundial del 49% de los escaños en la cámara baja del parlamento.

El seguimiento de un indicador, como el porcentaje de escaños en el parlamento, obviamente tiene limitaciones en cuanto a revelar el grado de la participación equitativa de las mujeres a todos los niveles de toma de decisiones. No existen datos mundiales sobre la participación de las mujeres en todos los puestos de liderazgo, ni tampoco puede saberse por dichos datos la amplitud del papel de las mujeres cuando son elegidas o nombradas. Al igual que con la inscripción escolar y otros indicadores de la condición de la mujer, dichas cifras no son más que puntos de referencia en el intento de medir la igualdad entre los sexos.

### Familias más pequeñas y mayor uso de métodos anticonceptivos

En todo el mundo en desarrollo las mujeres están teniendo menos hijos que hace una década (3,0 por mujer en 2005, comparado con 3,4 en 1995). Esto refleja la mayor capacidad de las mujeres y las parejas para hacer valer sus preferencias. Desde hace décadas las encuestas han mostrado que las mujeres en los países en desarrollo tienen por término medio más hijos de los que desean.

Se calcula que el 57% de las mujeres en los países en desarrollo (excluida la China) están usando algún tipo de método anticonceptivo en 2005, comparado con el 51% en 1995; pero, de todas formas, sigue existiendo un alto

grado de necesidad insatisfecha a este respecto: más de 120 millones de mujeres en todo el mundo indican que preferirían no quedar embarazadas, pero no usan ningún método para prevenirlo<sup>7</sup>. Esta necesidad insatisfecha tiende a ser mucho más alta en los países más pobres y entre las mujeres más pobres en el seno de cualquier país.

También existe un alto número de partos de adolescentes en los países más pobres y entre las mujeres más pobres. En la India, alrededor de 1 de cada 10 adolescentes entre las edades de 15 a 19 años da a luz cada año, y en Somalia y Liberia es 1 de cada 5. En la mayoría de los países la fecundidad entre las adolescentes es menor que hace una década porque las jóvenes tardan más en casarse, pero las profundas disparidades en los partos de adolescentes entre unos países y otros, e incluso en el seno de los países, deben ser un tema de interés para el establecimiento de políticas. Según un análisis reciente, las adolescentes más pobres tienen el triple de probabilidades que las más ricas de dar a luz en la adolescencia<sup>8</sup>, y dichos partos tienen serias consecuencias para la salud materna y de los niños, así como sobre la vida que les espera a ambos.

### Muertes maternas: sigue sin verse una reducción

Las complicaciones del embarazo y el parto continúan siendo la principal causa de muerte y discapacidad entre las mujeres en los países en desarrollo. Mientras que en el mundo en desarrollo la probabilidad de muerte por causas relacionadas con el embarazo es de 1 en 2.800, en los países en desarrollo la cifra asciende a 1 en 61. La gran mayoría de las muertes maternas tiene lugar en tan sólo dos regiones, en el África subsahariana y en Asia meridional central (ver el Cuadro 1).

Las tendencias en la mortalidad materna son difíciles de evaluar. La medida de dicha mortalidad en sí es difícil y compleja, por lo que existe un gran margen de incertidumbre en los cálculos. No obstante, en general parece que no hubo reducciones en cuanto a los índices de mortalidad durante la década de 1990 y que el número absoluto puede haberse elevado debido al crecimiento de la población (más mujeres en edad de procrear)<sup>9</sup>.

El porcentaje de partos asistidos por personal capacitado es un indicador clave utilizado para vigilar el progreso en la reducción de la mortalidad materna. Si la mujer embarazada es asistida durante el parto por una persona con preparación médica (un médico, una enfermera o una partera profesional), tiene mayores probabilidades de recibir la atención necesaria si surgen complicaciones que pongan su vida en riesgo. Las mejoras a este respecto desde mediados de la década de 1990 a alrededor del año 2000 fueron pocas y, de hecho, los datos de encuestas correspondientes a algunos países muestran una reducción en dicha asistencia (ver el Gráfico 3). Lamentablemente la reducción en la asistencia capacitada durante el parto ocurrió en países con alto índice de mortalidad materna.

Cuadro 1

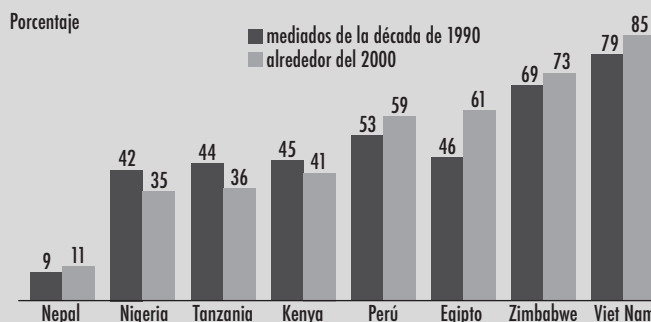
### Muertes relacionadas con el embarazo y el parto: casi todas ellas siguen teniendo lugar en los países menos desarrollados

	Número de muertes maternas	Posibilidad de morir de causas relacionadas con la maternidad, a lo largo de la vida
<b>Total mundial</b>	<b>529.000</b>	<b>1 en 74</b>
Países menos desarrollados	52.000	1 en 61
Países más desarrollados	2.500	1 en 2.800
<b>África</b>	<b>251.000</b>	<b>1 en 20</b>
África subsahariana	247.000	1 en 16
África septentrional	4.600	1 en 210
<b>Asia</b>	<b>253.000</b>	<b>1 en 94</b>
Asia meridional central	207.000	1 en 46
Sudeste asiático	25.000	1 en 140
Asia oriental	11.000	1 en 840
Asia occidental	9.800	1 en 120
<b>América Latina y el Caribe</b>	<b>22.000</b>	<b>1 en 160</b>

**OBSERVACIONES:** Entre los países más desarrollados se encuentran los de Europa, Canadá, los Estados Unidos, Japón, Australia y Nueva Zelanda; todos ellos se excluyen de los totales regionales.  
**FUENTE:** OMS, UNICEF, y UNFPA, *Maternal Mortality in 2000*.

Gráfico 3

### Partos asistidos por personal capacitado: avances mixtos



**OBSERVACIONES:** Se denomina personal capacitado a los médicos, enfermeras o parteras. Las fechas de la encuesta correspondiente a Nigeria son 1999 y 2003.  
**FUENTE:** ORC Macro, Encuestas demográficas y de salud.

Se necesitará un renovado compromiso político y financiamiento adicional para superar situaciones como la escasez de personal capacitado y la deficiente infraestructura sanitaria (especialmente la falta de instalaciones para atención obstétrica de emergencia). También es esencial hacer a los hombres partícipes en el proceso del embarazo y el parto, ya que suelen ser quienes pueden tomar decisiones sobre la atención médica que recibe la mujer.

## Para más información

La publicación del PRB *Las mujeres de nuestro mundo 2005* puede verse en Internet en [www.prb.org/espanol](http://www.prb.org/espanol). Para recibir una versión impresa, pónganse en contacto con:

International Programs  
Population Reference Bureau  
1875 Connecticut Ave., NW  
Suite 520  
Washington, DC 20009 EE.UU.  
Tel.: 202-483-1100  
Fax: 202-328-3937  
Correo electrónico:  
[prborders@prb.org](mailto:prborders@prb.org)  
Sitio web: [www.prb.org](http://www.prb.org)

## El impacto del VIH/SIDA en las mujeres

Una de las muchas consecuencias trágicas de la epidemia del SIDA ha sido su efecto sobre las mujeres. Las mujeres representan casi la mitad de todas las infecciones del VIH a nivel mundial, y el 58% en el África subsahariana, región donde el virus se propaga primordialmente mediante la relación sexual entre hombres y mujeres, y es común en la población en general. La baja condición de la mujer respecto a los hombres hace que tengan mayor riesgo de contraer la enfermedad. Las mujeres con frecuencia desconocen si sus esposos o parejas sexuales son seropositivos, y quizás no puedan rehusar a tener relaciones con ellos, o tengan dificultad para convencerles de que usen un condón. El riesgo es especialmente alto entre las más jóvenes, puesto que tienen mayor propensión biológica a contraer el virus y suelen tener relaciones con hombres mayores expuestos al VIH.

Las mujeres también representan la mitad de las infecciones del VIH en el Caribe, pero su proporción es menor en otras regiones donde la infección se concentra en poblaciones de alto riesgo, como los usuarios de drogas inyectables, las trabajadoras sexuales y los hombres que tienen relaciones sexuales con hombres. Las autoridades normativas están prestando estrecha atención a la pandemia en Asia y Europa Oriental, donde las cifras de transmisión de la infección por vía heterosexual están creciendo rápidamente<sup>10</sup>.

## Datos que se refieren a la desigualdad

Las cifras en *Las mujeres de nuestro mundo 2005* ofrecen un resumen de la situación de la mujer en los aspectos más fáciles de registrar y cuantificar en la mayoría de los países del mundo. Dichas cifras no captan todos los aspectos de la condición de la mujer con respecto a los hombres, ni tampoco cubren otras cuestiones como la explotación, el abuso y la violencia de que las mujeres son objeto. Las cifras sobre dichos temas se reducen a un número relativamente pequeño de países, o a subgrupos de mujeres dentro de ciertos países.

Los datos sobre la situación de la mujer pueden ser de gran valor para demostrar que la discriminación contra las mujeres y las niñas es común y merece atención. El abordar todo tipo de discriminación, ya sea legal, social o cultural, puede contribuir a mejorar la salud, y los derechos y oportunidades de que disfrutaban las niñas y mujeres. Estas mejoras, a su vez, podrán permitir a las mujeres hacer mayores contribuciones al desarrollo económico y social.

## Referencias

- <sup>1</sup> Lori Ashford y Donna Clifton, *Las mujeres de nuestro mundo 2005* (Washington, DC: Population Reference Bureau, 2005).
- <sup>2</sup> Naciones Unidas, "Education and Training of Women: New Challenges," *Beijing at 10: Putting Policy Into Practice* (Nueva York: United Nations International Research and Training Institute for the Advancement of Women, 2005).
- <sup>3</sup> División de Estadísticas de las Naciones Unidas, "Progress toward the Millennium Development Goals, 1990-2003", puede verse en <http://millenniumindicatorsun.org>.
- <sup>4</sup> Organización Internacional del Trabajo (OIT), *2001 Labour Overview, Latin America and the Caribbean* (Lima: OIT, 2001): 21-22.
- <sup>5</sup> Naciones Unidas, "Women in Power and Decision-Making: New Challenges," *Beijing at 10: Putting Policy Into Practice* (Nueva York: United Nations International Research and Training Institute for the Advancement of Women, 2005).
- <sup>6</sup> International Parliamentary Union (IPU), "Women Elected in 2003: The Year in Perspective," visto en [www.ipu.org](http://www.ipu.org), el 16 de marzo de 2005.
- <sup>7</sup> John Ross y William Winfrey, "Unmet Need for Contraception in the Developing World and the Former Soviet Union: An Updated Estimate," *International Family Planning Perspectives* 28, no. 3 (2002).
- <sup>8</sup> Lori Ashford y Haruna Kashiwase, *La disparidad de la riqueza en salud: Datos sobre mujeres y niños en 53 países en desarrollo* (Washington, DC: Population Reference Bureau, 2004).
- <sup>9</sup> OMS/UNICEF/UNFPA, *Maternal Mortality in 2000: Estimates Developed by WHO, UNICEF, and UNFPA* (Ginebra: Departamento de salud reproductiva e investigación, Organización Mundial de la Salud, 2004): 12.
- <sup>10</sup> ONUSIDA, *2004 Report on the Global AIDS Epidemic* (Ginebra: ONUSIDA, Julio 2004): 3-10.

## Agradecimientos

Lori Ashford es directora técnica de información normativa en PRB. Se agradece la labor de varios colaboradores y revisores que hicieron sugerencias y comentarios sobre este documento: Yvette Collymore, Mai Hijazi, Deborah Mesece, Farzaneh Roudi, Diana Prieto, Barbara Seligman, Rhonda Smith, Ellen Starbird, y Nancy Yinger. El financiamiento lo proporcionó la Agencia de los EE.UU. para el Desarrollo Internacional en el marco del Proyecto BRIDGE (No. GPO-A-00-03-00004-00).

Producción de la versión en español: Michelle Nigh, PRB  
Traducción: Ángeles Estrada  
Coordinación y edición: Sara Adkins-Blanch, PRB

© Agosto 2005, Population Reference Bureau

**PRB** 75° Aniversario » 1929-2004

**POPULATION REFERENCE BUREAU**

1875 Connecticut Ave., NW, Suite 520, Washington, DC 20009 EE.UU.

Tel.: 202-483-1100 ■ Fax: 202-328-3937

Correo electrónico: [popref@prb.org](mailto:popref@prb.org) ■ Sitio web: [www.prb.org](http://www.prb.org)



**BRIDGE**

BRinging Information to Decisionmakers  
for Global Effectiveness