

## RESUMEN EJECUTIVO

# Memorias del Encuentro de Masculinidades Compromisos por la Equidad de Géneros

Diciembre 3 y 4 de 2009  
Bogotá, Colombia



## Comite Provisional de Coordinación a cargo de la organización del encuentro.



## Entidades Financiadoras



**Asociación  
Manos Amigas**



**GOBIERNO, SEGURIDAD Y CONVIVENCIA**  
Instituto Distrital de la Participación  
y acción Comunal



## Sistematización

Angélica Paola Torres Quintero

## Revisión del texto

Fredy Hernán Gómez Alcaraz

Erwin Fabián García

Adriana Martínez Ardila

Milena P. Guzmán C.

## Apoyo Financiero

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF

Fundación Social Colombiana CedaVida

## Diseño y diagramación

Paola Andrea Torres M.

## Portada

Paola Andrea Torres M.

## Entidades Organizadoras del Evento

Fundación Social Colombiana CedaVida

Fundación Procrear

Corporación Opción Colombia

Colectivo de Hombres y Masculinidades

Corporación Educativa Cedavida

## Coordinación Encuentro de Masculinidades 2009

Adriana Martínez Ardila

## Datos de contacto

Fundación Social Colombiana CedaVida

Calle 67 No. 9-42 Piso 2

Teléfonos 2480112 -3100409

Bogotá, Colombia

[www.cedavida.org](http://www.cedavida.org)

## ISBN:

Queda prohibida la reproducción total o parcial, con cualquier propósito o medio, sin la autorización escrita de la autora.

.La elaboración de este libro se logro con el apoyo financiero del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia – UNICEF. Las opiniones expresadas en el mismo no necesariamente corresponden a las de la Organización.

En el marco de los compromisos del Simposio Global de Río de Janeiro – 2009 y su declaración final, los países y organizaciones participantes se propusieron gestionar, dinamizar y potenciar la reflexión, movilización y organización de voluntades, esfuerzos y propuestas alrededor de la deconstrucción de las masculinidades hegemónicas y la construcción de condiciones de equidad de géneros.

A partir de la asistencia y la participación de la Fundación Social Colombiana Cedavida a tal Simposio, dicha organización asumió la responsabilidad de promover en Colombia la construcción de un proceso continuo de articulación, coordinación y colaboración entre diversas organizaciones de la sociedad civil, entidades gubernamentales, organizaciones de cooperación nacional e internacional que tuvieran experiencias, logros, intereses y reflexiones metodológicas de trabajo en los temas del involucramiento de hombres, jóvenes y niños, la construcción de relaciones equitativas entre los géneros y el análisis en torno de la participación de los varones en distintos tipos de problemáticas sociales. En este mismo sentido, asumió la iniciativa de promover continuamente la divulgación de la Declaración de Río de Janeiro 2009, en Colombia, procesos que a la fecha se siguen desarrollando y continúan en crecimiento.

Para potenciar el cumplimiento de tales responsabilidades y metas, la Fundación Social Colombiana Cedavida, propuso la creación de una Red del país que dio origen a la Red Colombiana de Masculinidades No Hegemónicas y lideró la realización de un encuentro nacional e internacional de masculinidades. Inicialmente, se conformó un primer Comité Provisional de Coordinación de estas iniciativas, el cual fue integrado por representantes del Colectivo Hombres y Masculinidades, de la Fundación Procrear, de la Fundación Social Colombiana Cedavida, de la Corporación Educativa CedaVida y de la Corporación Opción Colombia. Desde esta instancia y junto con la Secretaría Técnica Provisional, se gestionó y logró organizar el “Encuentro de Masculinidades 2009. Compromisos por la equidad de géneros”, en diciembre de este año en la ciudad de Bogotá.

En este sentido y para potenciar el trabajo de coordinación e integración se ha ampliado la conformación del Comité Provisional de Construcción, compuesto hoy por las siguientes organizaciones y personas:

Taller Abierto de Cali – Gelber Sánchez

Proceso de Masculinidades Santa Marta – Magdalena – Juan Pablo Noguera Villar

Corporación Prisma – Iliana Espitia



Fundación Procrear – Juan Carlos Celis

Corporación Educativa CedaVida – Constanza Ardila y Karina Ballén

Corporación Opción Colombia – Douglas López

Fundación Social Cedavida – Adriana Martínez Ardila

Corporación Punto Focal - Javier Pineda - Docente e investigador de la Universidad de los Andes.

Escuela Popular de Artes y Oficios – Luis Enrique Buitrago Pinzón

Erwin García – Promotor de la RCMNH – RM

Gerardo Peña Asociación Campesina INZA, Tierradentro Cauca

Raúl Suárez Tarazona – Psicólogo y promotor de masculinidades no hegemónicas en Jardines Infantiles de la Localidad de Engativá

Andrés Alba – Investigador y docente – Escuela de Paz

Jhon Jairo Pinzón – Consultor e investigador - Universidad Pedagógica Nacional

Fernando Cobo – Investigador en masculinidades y desarrollo rural

Fredy Gómez – Promotor de masculinidades no hegemónicas en Colombia, investigador en violencias y asesor de la Fundación CedaVida.

El presente documento resume los contenidos principales de las ponencias y debates que se suscitaron en aquel encuentro y los presenta como una herramienta de trabajo, reflexión y comunicación útil para las personas, organizaciones no gubernamentales, entidades gubernamentales y organismos sociales y comunitarios que a lo largo de su experiencia hayan trabajado con hombres los diversos temas relacionados con las masculinidades y con el involucramiento de los varones, jóvenes y niños en la construcción de equidad de géneros; pero también, para aquellas personas y organizaciones que quieren aproximarse a estos temas y conocer algunas de sus implicaciones. Para uno y otro grupo de lectores y lectoras, este documento se constituye en uno de los referentes necesarios en el país para el conocimiento y posicionamiento de los temas aquí tratados.



## OBJETIVO DEL ENCUENTRO



Potenciar en la agenda pública y en el marco del trabajo de redes, los procesos de discusión política y de reflexión e intervención en el país, en torno a la construcción de masculinidades no hegemónicas y de acciones orientadas a las equidades de géneros.

## ORGANIZACIONES FINANCIADORAS DEL ENCUENTRO

Programa Integral Contra las Violencias de Género, en donde participan: UNFPA - UNIFEM – OIM.

Fondo de Población de las Naciones Unidas UNFPA

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF

INWENT

DIAKONIA

Personería de Bogotá

Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal IDPAC

Agencia de Cooperación técnica Alemana GTZ

Asociación Manos Amigas

Corporación Prisma



## PONENTES NACIONALES

Se contó con la participación de 30 ponentes y talleristas nacionales, provenientes de diferentes regiones del país, entre ellas: Bogotá, Medellín, Cartagena, Cali, Bucaramanga, Barrancabermeja, Putumayo, Sureste antioqueño, Eje Cafetero e Inzá Cauca.

**Flor María Díaz**, Coordinadora Programa Integral contra Violencias de Género

Psicóloga especialista en niñez, con énfasis en psicoanálisis de la Universidad de Antioquia, ha sido consultora del Fondo de Poblaciones de las Naciones Unidas UNFPA, de la Comisión Europea y de diferentes instituciones gubernamentales. Hizo parte de la Red Nacional de Derechos Sexuales y Reproductivos de las Mujeres, lideró el proceso de creación de la Secretaría de la Mujer de Medellín, trabajó como experta en el Proyecto de Convivencia Ciudadana entre niños, niñas y jóvenes de la alcaldía de Medellín.

**Alejandra Ortiz**, Agencia Española de Cooperación Internacional AECID

Psicóloga, Magister en Estudios de Género de la Universidad Nacional de Colombia, miembro del Programa de Género de la Agencia de Cooperación Española para el Desarrollo AECID y coordinadora de la estrategia de igualdad.

**Hernando Muñoz**, Movimiento de Hombres de Medellín

Docente investigador de la Universidad de Antioquia, licenciado en Administración Educativa, trabajador social especializado en familia, Magister en Cooperación y Desarrollo y candidato a Doctor en Género y Ciencias Sociales de la Universidad Complutense de Madrid. Miembro de la Junta Directiva de la ONG Colombia Diversa.

**Adriana Martínez Ardila**, Directora Fundación Social Colombiana CedaVida y Coordinadora del Encuentro de Masculinidades 2009, Compromisos por la Equidad de Géneros

Abogada especializada en ciencias penales y criminológicas, con amplia experiencia en derechos humanos. Investigadora en temas relacionados con la equidad de géneros; ha formado parte de colectivos creadores de diversas cartillas y manuales relacionados con la construcción de cultura de paz en Colombia. Autora de 3 informes de Derechos Humanos, coautora del libro "El Presente: donde todo es posible" y del libro "¿Por qué vincular a los hombres en la consolidación de la equidad de géneros?". Directora General de la Fundación Social Colombiana CedaVida. Formada en la Corporación Educativa CedaVida en Pedagogía para la paz, Transformación de conflictos y graduada como Terapeuta Social.

**Juan Carlos Celis**, Director Fundación Procrear.

Comunicador social y periodista con enfoque en Derechos Humanos y Resolución de Conflictos. Miembro del Movimiento Nacional por las No Violencias.

**Cesar Grajales**, Diakonia

Filósofo, politólogo y con formación en ciencias religiosas, educador y consultor en temas de cooperación, derechos humanos y paz.



### **Douglas López**, Director Corporación Opción Colombia

Magister en desarrollo educativo y social, Arquitecto y terapeuta social. Su experiencia se orienta al trabajo con el tercer sector. Miembro del Consejo Directivo de la Corporación Opción Colombia. Docente de la cátedra de gerencia de proyectos sociales de la Especialización en Salud Familiar de la Universidad de los Llanos. Su interés investigativo lo desarrolla en el marco de la formación del sujeto político.

### **Marta Ligia Rincón**, Subdirección de Juventud - Secretaría Distrital Integración Social

Trabajadora Social de la Universidad Nacional de Colombia. Servidora pública de la Secretaría de Integración Social. Responsable de la línea de Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos de la Subdirección para la Juventud.

### **Carlos Iván García**, Colectivo de Hombres y Masculinidades

Investigador y Fundador del Colectivo Hombres y Masculinidades. Punto Nodal de la Red MenEngage en Colombia.

### **Miguel Palacio**, ACNUR Putumayo

Psicólogo de la Universidad de Nariño. Oficial de Servicios Comunitarios de ACNUR en Mocoa (Putumayo) Encargado en la oficina de los temas de niñez, juventud, VSBG y discapacidad. Con una experiencia de siete años en trabajo con comunidades desplazadas de Putumayo.

### **Isabel Agatton**, Personería de Bogotá

Escritora y Jurista, actualmente adelanta estudios de Maestría en Defensa de los Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario ante organismos, tribunales y cortes internacionales; candidata al título Magister en Derecho Universidad Nacional de Colombia, especialista en Derechos Humanos y Derecho Administrativo. Autora de investigaciones, ensayos y artículos relacionados el poder emancipatorio del derecho y la justicia para las mujeres, en el marco de una justicia de género.

### **Fredy Gómez**, Investigador en Masculinidades y Violencias

Consultor independiente, investigador, capacitador y conferencista en masculinidades, género, violencias, salud sexual y reproductiva y derechos humanos. Promotor en Colombia del tema de las masculinidades desde 1996. Asesor de entidades nacionales e internacionales en estos temas. Autor y coautor de varias publicaciones al respecto.

### **Gelbert Sánchez**, Taller abierto – Cali

Administrador de empresas, con especialización en Salud Ocupacional. Cuenta con 12 años de experiencia en el tema de las masculinidades. Actualmente trabaja con la Secretaría de Salud de Cali.

### **Gerardo Peña**, Procesos Colectivos de construcción de Equidad de Géneros en el departamento del Cauca

Politólogo, con énfasis en el área de políticas públicas. Experiencia de trabajo social y comunitario con enfoque de Género y Derechos Humanos. Se ha desempeñado como asesor de procesos de construcción de diagnósticos participativos y en la asesoría en la elaboración de planes locales de desarrollo, lineamientos de políticas públicas, y en planes de incidencia política desde las organizaciones sociales.



### Oscar Andrés Castillo Sáenz, Colectivo Masculinidades de Bucaramanga

Estudiante de Trabajo Social de la Universidad Industrial de Santander. El Colectivo se conformó hace, aproximadamente, dos años. Actualmente cuenta con 15 estudiantes de trabajo social entre los 18 y los 25 años de edad. El Colectivo ha trabajado con población en situación de desplazamiento, ha participado en las marchas del 25 de noviembre y en la formación de líderes en el tema de masculinidades. Es el único colectivo que suscribió la Convención Iberoamericana de los Derechos Sexuales y Reproductivos.

### Aicardo Villa, Asociación Suroeste Antioqueño

Líder comunitario, participante del proceso organizativo de las mujeres en el sureste antioqueño, coordinador y promotor del grupo impulsor de las nuevas identidades masculinas en Medellín.

### Carlos Alberto Montoya, Machos Afectivos

Pediatra afectólogo. Profesor de la facultad de medicina de la Universidad de Caldas, coordinador de la Red Afecto contra el maltrato infantil de Manizales y promotor de la iniciativa Machos Afectivos.

### Darío Muñoz, Colectivo Hombres y Masculinidades

Psicólogo, candidato a Master en Estudios Culturales, docente e investigador de la Universidad Javeriana y consultor en temas relacionados con género y masculinidades.

### Angélica Torres, Consultora Fundación Social Colombiana Cedavida

Psicóloga y magister en Política Social de la Universidad Javeriana, con amplia experiencia en investigación social, procesos de formación y evaluación de iniciativas en Educación para la Paz y Cultura de Paz con comunidades vulnerables y víctimas de la violencia política. Actualmente consultora externa de la Fundación Social Colombiana Cedavida y de la Corporación Educativa Cedavida en temas relacionados con la equidad de géneros y en planeación estratégica. Otra Escuela para asuntos relacionados con la calidad educativa. Coautora de la última publicación de la Fundación Cedavida “¿Por qué vincular a hombres en la consolidación de la equidad de géneros?: una apuesta integral y relacional”.

### José Ignacio Vaca, Iglesia Cristina Menonita – Eje Cafetero

Representante de la Iglesia Menonita del Eje Cafetero, gestor de paz y líder de dicha iglesia. Actualmente es miembro del Comité Nacional de la Iglesia Menonita.

### Carlos Arturo Gallego, Asociación Suroeste Antioqueño

Representante de la constituyente de Antioquia, líder comunitario en el trabajo con víctimas del conflicto armado, integrante del grupo impulsor de las nuevas identidades masculinas en Medellín.

### Carlos Díaz Acevedo, Colectivo Pelaos de Cartagena

Comunicador, lingüista y literato. Miembro de Funsarep y animador del Colectivo Pelaos.



### **Constanza Ardila Galvis**, Directora Corporación Educativa Cedavida

Terapeuta Social, asesora y consultora de organizaciones internacionales y gubernamentales. Facilitadora de procesos de desarrollo personal, social y de transformación de conflictos dirigidas a la construcción de una cultura de paz. Ganadora del Premio Ashoka por una idea innovadora para la transformación de la espiral de la violencia. Otros premios: Solidaridad: Fundación Alejandro Ángel Escobar y Luis Carlos Galán. Autora de varios libros sobre la violencia en Colombia y la manera de generar transformaciones hacia una cultura de paz entre los que se destacan: “La Cosecha de la Ira”, “Guerreros Ciegos”, “The Head of the War” y coautora de los libros “Un Enemigo Conocido”, “La Palabra de los Inocentes y “El presente: donde todo es posible. Una dinámica pedagógica para la cultura de la paz.”

### **Karen Sarmiento**, Grupo jóvenes por nuevas masculinidades de Bogotá

Estudiante de Licenciatura en Química VII semestre de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Promotora juvenil del Colectivo de Hombres y Masculinidades. Colombia.

### **Erwin Fabián García López**, Asesor Fundación Social Colombiana Cedavida

Aprendiz de masculinidades vitales, aprendiz de relaciones de pareja equitativas, aprendiz de paternidad intensa y responsable, aprendiz de ser humano y promotor de la Red Colombiana de Masculinidades No Hegemónicas.

### **Román Alexis Huertas**, Colectivo Hombres y Masculinidades

Pedagogo, Presidente del Colectivo de Hombres y Masculinidades

### **Javier Omar Ruiz**, Colectivo Hombres y Masculinidades

Pedagogo y Fundador del Colectivo Hombres y Masculinidades.

### **Carlos González Pulido**- Fundación Social Colombiana Cedavida – UNICEF

Joven líder comunitario, participante del colectivo juvenil “Sinónimos de paz” del proceso de Oportunidades para la Paz, financiado por UNICEF.

### **Sindy Torres**, Camino de Aethos Bogotá

Estudiante de administración pública de la Escuela Superior de Administración Pública, licenciatura en filosofía en la Universidad Pedagógica Nacional, formadora en procesos relacionados con derechos humanos y género referenciada a niños, niñas y jóvenes, promotora de la campaña nacional el laberinto de las mariposas por una vida libre de violencias dirigida a la población antes nombrada, representante de la coordinadora juvenil de Bogotá y otros escenarios de participación juvenil. Espacios de trabajo Bogotá (localidades RUU, Usaquén, San Cristobal, Candelaria), Departamento de Sucre (Sincelejo y Sampués trabajo con población desplazada).

### **Karina Ballén**, Facilitadora Corporación Educativa Cedavida

Psicóloga, Terapeuta Social, Pedagoga de Paz y experta en Transformación de Conflictos. Especialista en Promoción de la Salud, candidata a Magister en Desarrollo Educativo y Social, con amplia experiencia en atención psicosocial y programas educativos con población en diferentes condiciones de vulnerabilidad. Formadora en procesos de Desarrollo Humano a partir de la psicoterapia transpersonal y terapias vivenciales.



Participaron 7 invitados internacionales de América Central y Sur América.

**Douglas Mendoza**, Red MenEngage Nicaragua

Licenciado en Administración de Empresas con mención en Mercadeo de la Universidad del Norte de Nicaragua, con postgrados en género y masculinidades de la Universidad Evangélica Nicaragüense y ha hecho estudios de Gerencia Social. Ha participado en organizaciones como la Fundación para el Desarrollo y la Juventud, la Asociación de Promotores de la Cultura, el Instituto Sindical de cooperación para el desarrollo. Punto Nodal de la Alianza MenEngage Centro América.

**Carlos Vásquez**, Universidad de Puerto Rico

PHD en Psicología Social Comunitaria de la Universidad de Puerto Rico. Fundador y Director del Programa de Investigación y Refortalecimiento Comunitario (CIREC) en el Instituto FILIUS de la Universidad de Puerto Rico y profesor en el Departamento de Psicología de la misma institución. Dirige una investigación sobre el tema del género, las sexualidades y los impedimentos en estudiantes universitarios y hace varios años facilita un seminario sobre Foucault, género y relaciones de poder. Es el creador del concepto de refortalecimiento.

**Juan Guillermo Figueroa**, Colegio de México

Filósofo, profesor de ética y derechos humanos en la Universidad Autónoma de México.

**Héctor Núñez**, Escuela Equinoccio Casa San Bartolomé de las Casas, El Salvador

Antropólogo social e investigador en temas de masculinidades y VIH Sida, ha sido miembro de la Red Chilena de Masculinidades y actualmente trabaja para la Agencia Progressio de Masculinidades del Centro Bartolomé de las Casas. Miguel Ramos Padilla, Universidad Peruana



No a la violencia en todas las direcciones



## Cayetano Heredia, Perú

Licenciado en sociología y Magister en demografía, profesor asociado investigador de la Facultad de Salud Pública de la Universidad Cayetano Heredia. Es coordinador del Programa Hombres que renuncian a su violencia, programa de reeducación de hombres que ejercen violencia contra sus parejas. Es consultor de organismos nacionales e internacionales en temas relacionados con género, masculinidades, personas adultas mayores, violencia intrafamiliar, salud sexual y reproductiva, derechos sexuales y reproductivos. Autor de numerosas publicaciones, entre ellas la guía educativa Masculinidad y violencia familiar; Masculinidades y violencia popular; Experiencias de vida de los hombres de Lima y Cuzco.

## Hugo Huberman, Argentina

Licenciado en Historia de la Universidad de Buenos Aires (UBA), Psicólogo Social, Biólogo Cultural y becario de la Escuela Equinoccio, promotor de la Campaña Lazo Blanco en Argentina

## Gerardo Hernández, Funvemas, Venezuela

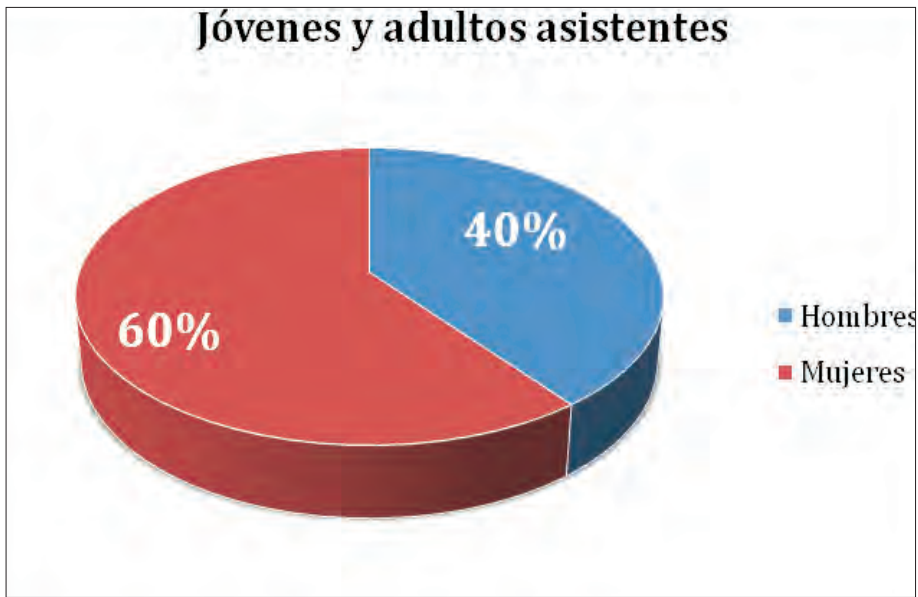
Licenciado en educación de la Universidad Central de Venezuela, investigador e interventor social orientado a los buenos tratos en las distintas esferas sociales, con especial interés en proporcionar modelos y referentes alternativos en los contextos sociales contemporáneos desde la práctica educativa, la reflexión pedagógica, el diseño instruccional, así como, por la educación para adultos a partir de la categoría de género y el enfoque de las masculinidades. Es preparador de la cátedra de psicología educativa de la Universidad Central de Venezuela. Fundador y presidente de Funvemas. Autor de diversas publicaciones tales como: "De los estudios de mujeres y el género como categoría orientada a la redefinición del rol del varón", "propiciando cambios en las masculinidades", "al sur de todo" y "la construcción de la identidad masculina".



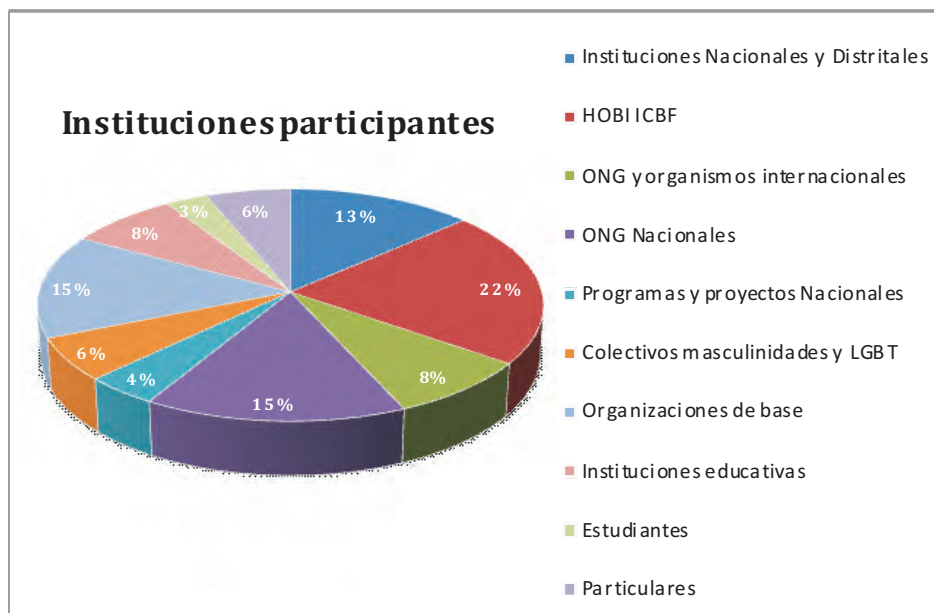
# ASISTENTES

Se contó con la participación de 317 personas entre niños y niñas, jóvenes y adultos, de los cuales 179 eran mujeres y 115 hombres, 12 niños y 11 niñas. En lo referente a organizaciones, 22 instituciones nacionales y distritales hicieron presencia, así como 36 hogares infantiles del ICFB Bogotá, 14 ONGs y organismos de cooperación internacional, 25 ONGs nacionales, 7 programas y proyectos nacionales, 10 grupos de masculinidades y LGBT, 24 organizaciones de base y 13 instituciones de educación básica, secundaria y universitaria.

Gráfica 1



Gráfica 2

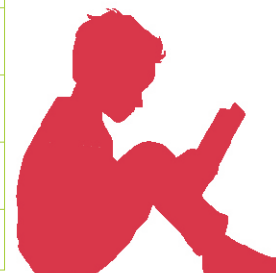


## ENCUENTRO DE NIÑOS Y NIÑAS

### Agenda de encuentro de niños y niñas

#### Jueves 3 de diciembre

7:00 a.m.	Salida de las localidades
8:00 a.m.	Llegada y recepción de los niños y las niñas
8:30 a.m.	Acto de inauguración
9:00 a.m.	Refrigerio
9:30 a.m.	Encuentro de niños y niñas
12:30 p.m.	Cierre del taller
1:00 p.m.	Almuerzo



#### Viernes 4 de diciembre

10:00 a.m.	Preparación de la propuesta para la socialización en plenaria
12:00 m.	Socialización de los aportes y propuestas de los niños y las niñas y vinculación de niños y niñas voceros en las comisiones.
1:00 p.m.	Almuerzo
3:00 p.m.	Salida de los niños y las niñas a sus localidades (exceptuando los niños y las niñas voceros y voceras)
4:30 p.m.	Cierre y Salida de los niños y las niñas voceros a sus localidades.



## Aportes de los niños, niñas y adolescentes al Encuentro

### Introducción:

“Buenas tardes a todos y a todas. Esperamos que les haya ido muy bien en estos tiempos. Nosotros y nosotras estábamos abajo en el primer piso. Algunos y algunas tuvieron la oportunidad de asomarse y encontrarse con las palabras de los niños y niñas.



Queremos decirles que los niños, las niñas y las adolescentes pertenecientes a algunas organizaciones como Fundación Crecer Unidos, Casa Taller San Martín, Colectivo Ántrax, Colectivo Fénix, Colectivo Camino de Aethos, Comedor Bosques de Meriland estamos presentes como sujetos políticos, como sujetos de derechos y en eso, queremos hacer muchísimo énfasis.



Hemos conversado sobre los mismos temas que ustedes han conversado en este espacio. Por eso, están haciendo presencia con sus voces, sus pensamientos y sus creaciones hechas propuestas. Con ello, **los niños y niñas ejercieron el derecho a la participación, entendido como hacer parte de, opinar, construir y tomar decisiones.** Con ello, queremos decirles que hubo también quien decidió quedarse en el camino, hubo quien decidió entrar e irse de este planeta que van a conocer, pero eso también hace parte de decidir y participar.

**El juego, el arte como lenguaje de expresión y como un elemento político, se hacen aquí presentes.** Por eso, queremos decirles que estos viajeros y viajeras han venido desde muy lejos, para compartir con sus propias palabras, desde sus propios pensamientos lo que significa ser niños, niñas y adolescentes”.



**“Había una vez unas pócimas que eran la solución a los problemas de los niños y niñas.** Para poder tomar esas pócimas había que hacer un viaje muy largo. En ese viaje se encontraron muchos seres mágicos como hadas, duendes y la mejor niña llamada Griselda. Ella tenía las pistas para encontrar las pócimas mágicas. En ese camino, cada uno se tomó su pócima y comenzaron a soñar que otro mundo era posible, donde los hombres masculinos y las mujeres femeninas vivían tranquilos para siempre. **Estas son las pócimas:**



**No a la violencia**  
**No al maltrato**  
**No a la explotación**  
**No a la desigualdad**  
**No a la injusticia**  
**No a la pobreza**  
**No a la mentira**  
**No al robo**  
**Respeto**

## Enseñanzas del nuevo planeta:

“Los niños, las niñas, los adolescentes y las adolescentes del Mundo Loco, pensamos que una Declaración es:

Decirle a una niña que si quiere ser su novia  
Declarar una idea, un acuerdo para que se pueda convertir en ley

En el Mundo Loco mandaban los egoístas. Los hombres y las mujeres son infieles entre sí. Los hombres pensaban que podían hacer todo, solos. Pero un día, los niños y las niñas les propusieron a los hombres y mujeres del Mundo Loco, que sería mejor vivir con los siguientes compromisos:

Que los hombres y las mujeres tengan los mismos derechos  
Que las niñas se les declaren a los niños que son tímidos  
Que los hombres y las mujeres tengan la misma fuerza y compartan los poderes  
Que todos y todas expresen sus sentimientos sin pena

En el Mundo Loco hay redes de comunicación como el internet. Nosotros los niños y las niñas proponemos que:

Haya redes de tele transportación, con la voz delgada pero resistente  
Con mucha energía, con potencia  
Con corriente de sonido

**¡Escúchese, piénsese, multiplíquese y cúmplase!”**





## AGENDA DE ENCUENTRO DE JÓVENES

### Jueves Diciembre 3

7:30 – 11:00	Inscripciones, instalación y panel 1 (Espacio compartido entre adultos y jóvenes)
11:00 - 11:15	Presentación Vibranza

**Panel 1: Jóvenes y masculinidades: Experiencias de abordaje (Moderador/a: Misael Tirado)**

11:15 – 11:30	¿Por qué jóvenes y masculinidades? Los abordajes nacionales. La experiencia del I Encuentro de Jóvenes y masculinidades del 2007. Román Huertas (Colectivo Hombres y masculinidades)
11:30-11:45	Cartagena - Colectivo Fénix
11:45 – 12:00	Karen Sarmiento Grupo Jóvenes por Nuevas Masculinidades Bogotá
12:00 – 12:15	Medellín- Ser Hombres, Leonardo García
12:15 – 12:30	Metodologías de trabajo – Carlos Cordovez (Colectivo Hombres y Masculinidades).
12:30 – 12:45	Machos afectivos. Carlos Alberto Montoya - Manizales
12:45 – 1:00	Plenaria y Ejes de Acción
1:00 a 2:30 p.m	Almuerzo



**Panel 2: Masculinidades y violencias. Moderador/a: Daniel Fernández (UNFPA)**

2:30-2:45	Hombres y mujeres fragmentados en su integralidad por las violencias. Milena P. Guzmán C. – Fundación Social Colombiana Cedavida
2:45 – 3:00	Experiencias con jóvenes desplazados. Elkin Sepúlveda Jecano Medellín
3:00– 3:45	Machos Afectivos Carlos Alberto Montoya
3:45 – 4:00	Experiencia Oportunidades para la Paz - Carlos González Pulido - Fundación Social Colombiana Cedavida UNICEF
4:00 – 4:15	Experiencia Clubes Juveniles - Miguel Palacio - Putumayo
4:15 – 5:00	Plenaria y ejes de acción
5:10 – 5:15	Colectivo Juvenil “Sinónimos de Paz” - Proceso Oportunidades para la Paz – Fundación Social Colombiana Cedavida – UNICEF

**Viernes Diciembre 4**

**Panel 3: Alianzas y encuentros**

**Moderación y presentación: Carlos Vásquez- Puerto Rico**

8:00 – 8:15	Experiencias de trabajo en nuevas masculinidades - Taller Abierto Cal - Gelbert Sánchez.i
8:15 - 8:30	Carlos Andrés Rueda Colectivo Masculinidades. Bucaramanga
8:30-8:45	Avances y perspectivas en la construcción de la Red Colombiana de Masculinidades no hegemónicas, Red MenEngage Colombia y promoción en Colombia de la Declaración de Río de Janeiro – Erwin Fabián García López. Fundación Social Colombiana Cedavida. Colombia.
8:45 – 9:00	Salud sexual y reproductiva. Marta Ligia Rincón – Subdirección de Juventud
9:00 – 9:15	Procesos Colectivos de Construcción de Equidad de Géneros en el departamento del Cauca. Gerardo Peña



9:15 – 10:15	Plenaria y Ejes de Acción
10:15 – 10:35	Refrigerio
10:35 – 12:00	Feria de experiencias juveniles en masculinidades Giovanni Muñoz, John Puentes y Wilson Huertas.
12:00 – 2:00	Almuerzo
<b>En la Tarde (conjunto adultos/as y jóvenes)</b>	
2:00 - 4:00	<p>Trabajo en Grupos (Actividades simultáneas de acuerdo a preferencias de participantes)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comisión que articula los 3 ejes temáticos y proyecta un manifiesto o declaración, con algunas menciones de las particularidades de Colombia, donde se haga el compromiso de promover la Declaración de Río de Janeiro, moderada por Douglas Mendoza – Jhon Jairo Pinzon</li> <li>2. Comisión acerca de la dinámica de la Red, moderada por Diana Palacios – Juan Carlos Celis</li> <li>3. Taller vivencial “Reconciliación Corporal y Masculinidades” José Manuel Hernández. Colectivo Hombres y Masculinidades</li> <li>4. Taller vivencial "Mas allá de lo femenino y lo masculino. Un viaje a la Integración". Constanza Ardila y Karina Ballén. Corporación Educativa Cedavida</li> </ol>
4:00- 4:30	Plenaria de Cierre con los resultados de las dos comisiones Evaluación del encuentro – Juanita Barreto
4:30- 4:45	Presentación Vibranza y Piel de Lobo
4:45	Refrigerio
6:00	Masculinidades al septimazo – de la carrera 7 con calle 26 hasta la Plaza de Bolívar.

## Desarrollo del Encuentro de Jóvenes

Este importante segmento del encuentro general, dirigido por y para los y las jóvenes, contó con la participación de aproximadamente 20 ponentes.



## PANEL 1. JÓVENES Y MASCULINIDADES: EXPERIENCIAS DE ABORDAJE

Moderación y presentación: Misael Tirado

Reflexiones acerca de la construcción identitaria de género...

A lo largo del Encuentro de jóvenes se evidencian las variadas formas de concebir la construcción identitaria de género de los hombres y las mujeres. Algunas de ellas referidas a ciertas concepciones e interpretaciones del cuerpo. Por ejemplo, se menciona como, en ciertos sectores juveniles, las mujeres jóvenes deben cuidar su figura corporal porque eso “garantiza” el éxito en la conquista, además de estar vinculadas a redes sociales de la web, socializar con los hombres básicamente en rumbas y asumir su papel materno incuestionable, en caso de tener hijos o hijas, siendo el padre quien con mayor rigor orienta sus “pre-supuestos” roles femeninos.

Por su parte, a los hombres jóvenes les corresponde formar sus posturas frente a las demandas que hace la sociedad con respecto a los consumos tecnológicos y de sustancias así como frente al ejercicio de la violencia, guardando, por lo general, una evidente restricción en la expresión de sus emociones. **Se plantea por parte de todos los ponentes, generar rupturas a partir de una atenta lectura de las condiciones culturales de cada quien, que logren convertirse en generadores de cambios profundos en los varones, en su propio cuerpo, en su percepción de las relaciones con las mujeres, con otros hombres y en general, con el medio ambiente;** sin que por ello, tales rupturas lleguen a generar expulsión o rechazo en los hombres.

Se plantea que son los jóvenes, niños y niñas quienes pueden llegar a ofrecer referentes para la transformación a partir de su rendimiento y rechazo ante los ejercicios violentos de los hombres mismos.

Varias experiencias muestran que los roles más convencionales impuestos por la cultura hegemónica a hombres se refieren a que ellos sean proveedores, exitosos y fuertes. En medio del desempeño de tales roles, el modelo hegemónico de masculinidad impone el ser hombre como una condición, un arribo, un merecimiento de los varones en el que se trata de demostrar permanentemente que no se es infantil, afeminado ni homosexual.

Se menciona que el tema de género ha sido, incorrectamente ubicado como un asunto de exclusiva preocupación de las mujeres, ante lo que se propone abordar dicho tema como una perspectiva permanentemente relacional para, entre otras cosas, desvincular a los hombres de la violencia.



Los aportes evidencian que las metodologías implementadas sitúan su énfasis en el aspecto más vivencial desde donde es posible vivir un proceso de replanteamiento y re-pensamiento de lo masculino. Finalmente, otro aspecto relevante, se refiere a que **si los hombres realmente quieren ser partícipes de cambios en las relaciones de género tienen que estar dispuestos a ceder poder.**



## PANEL 2. MASCULINIDADES Y VIOLENCIAS

Moderación y presentación: Daniel Fernández, UNFPA

Reflexiones acerca de las violencias y su relación con la construcción de masculinidades...

En el segundo panel se invita a reflexionar acerca del tema del ejercicio de múltiples violencias y su relación con la construcción de masculinidades y desempeños de los varones en escenarios colectivos como la comunidad, las familias y la escuela, entre otros.



Angélica Torres señala que uno de los paradigmas principales que se encuentra a la base de la actuación convencionalmente agresiva y violenta de los hombres, tiene que ver con lo que la Fundación Social Colombiana Cedavida denomina como fragmentación. Este modelo configura al hombre y a la mujer como seres en contradicción y lucha permanente. Se es masculino en tanto se es opuesto a lo femenino y en tanto existen evidencias suficientes para demostrarlo.

Esta tesis permite comprender el ejercicio de las violencias no circunscrito exclusivamente a los hombres, rompiendo con la ecuación que iguala a los hombres con un inevitable ejercicio de las violencias. Permite además explicar por qué las mujeres tampoco escapan a esta forma de socialización. **El patrón de dominación/sumisión ejercido por el hombre contra la mujer se reproduce de forma epidémica hacia otros y otras, configurándose lo que en la Fundación Social Colombiana Cedavida se ha denominado como el espiral de la violencia.**

Se aclara que en algunas oportunidades los cambios actitudinales de los hombres no necesariamente representan una transformación de los paradigmas culturales hegemónicos, pues se pueden, tan sólo, estar invirtiendo roles y se recomienda estar muy atentos/as a lo que sucede en las relaciones.

Algunos de los objetivos trazados en estas experiencias han girado alrededor de la educación, ya sea en torno de la expresividad y la comunicación de la ternura y otras emociones o del cambio en los comportamientos y en las valoraciones. Parte de esos procesos educativos deben nacer de las vivencias prácticas y cotidianas mismas, en el que los hombres participen de ciertas actividades como cocinar o cuidar a otros, etc.

**Estos procesos pueden facilitar que los niños y jóvenes, entre otros, reinterpreten el contexto en el que viven y en el cual están asimilando que los hombres son valorados positivamente cuando poseen varias mujeres o son poderosos por el arma o los carros que tengan, ya sea porque son paramilitares, guerrilleros o mafiosos, posesiones que, a la larga, no son más que símbolos fálicos y de poder masculino.**



En este contexto de comentarios, la plenaria se refirió a aspectos puntuales que bien pueden resumirse en las siguientes ideas:

**“Sí quieres cambiar el mundo, cambia tú primero”.**

La inclusión de géneros, propuesta en las políticas y programas públicos y gubernamentales no ha logrado aun encontrar caminos de verdadera o plena inclusión y equidad.

**Trabajar la equidad de géneros en relación con el ejercicio de las violencias implica, necesariamente, trabajar con el conjunto de actores que intervienen o se hacen presentes en el colegio y en la casa.**

Las ayudas de cooperación internacional, por lo general, siguen dirigiéndose al apoyo de las mujeres y al trabajo de acompañamiento de las mismas y poco parece explorarse alrededor del trabajo con hombres.

### PANEL 3. ALIANZAS Y ENCUENTROS

Moderación y presentación: Carlos Vásquez – Puerto Rico  
Reflexiones que estimulan el trabajo en red y las alianzas...

Las experiencias de este panel revelan una creatividad notable a la hora de establecer espacios, mecanismos y estrategias de convocatoria. Veamos un ejemplo:

“Yo llevaba un proceso y uno invitaba a los amigos a hablar sobre esto y esto, pero decían que no, que eso era para niñas, que era muy maluco. Entonces llegamos a un acuerdo que la única forma de poderle llegar a los hombres era hablando sobre sexo. Y así sí llegaban. De esa manera fue como se fue tratando el tema de la masculinidad en Taller Abierto de Cali” (Gelbert Sánchez).

El proceso de investigación adelantado por el Colectivo de Masculinidades de Bucaramanga, expone algunas de las situaciones que debieron enfrentar inicialmente, como el hecho de compartir las experiencias de trabajo con mujeres y no solamente con hombres. Y comprensiones posteriores como la de que la violencia, en poblaciones en situación de desplazamiento, es un hecho notablemente naturalizado. En el desarrollo de sus trabajos el Colectivo ha logrado establecer apoyos y alianzas con distintos actores y organizaciones cooperantes, que les ha permitido perfilar su misión alrededor de la promoción de cambios estructurales y no sólo individuales.

**Martha Ligia Rincón (Subdirección de Juventud – Secretaría Distrital de Integración Social) expone** que la concepción del Proyecto “Jóvenes visibles y con derechos” se fundamenta en la igualdad y equidad de los géneros y en la promoción de los derechos humanos y de los derechos sexuales y reproductivos. En su desarrollo, han logrado visibilizar hechos culturalmente relevantes y convencionales como el que los jóvenes naturalicen y normalicen los ejercicios violentos, o sean objeto de patrones patriarcales que los impulsan a concebir una sexualidad de la dominación y ciertamente agresiva y misógina. Las acciones de formación e información que se desarrollan en el Proyecto están encaminadas a institucionalizar un discurso de derechos que coloque en el centro, la recuperación y la apropiación del cuerpo.



Así mismo, ella manifiesta **que en algún momento tuvo alguna implicación con la lucha feminista y siempre pensó que en esa lucha debería vincularse a los hombres ya que el objetivo último finalmente es la construcción de formas relacionales más equitativas entre hombres y mujeres y no lo podemos hacer cada uno por su lado.**

Una última ponencia a cargo de **Gerardo Peña -Procesos Colectivos de Construcción de Equidad de Géneros en el Departamento del Cauca, puso de presente los esfuerzos que al interior del pueblo Nasa, vienen realizando en torno de la construcción de equidad de géneros, implementando una serie de actividades, que han abarcado la creación de una emisora local, el desarrollo de campañas pedagógicas comunicativas en plaza pública para concientizar sobre la explotación laboral a las mujeres Nasa y campañas sobre la paternidad. La observación que han hecho en estas acciones identifica que la violencia intrafamiliar, la violencia contra las mujeres y el alcoholismo son tres de las más importantes problemáticas en estas comunidades. Estos aspectos se ven seriamente agravados por la presencia de grupos armados irregulares en la región y en sus propios territorios.**

## **Presentación artística: Colectivo Juvenil “Sinónimos de Paz” quienes hacen parte del Proceso de Oportunidades para la Paz apoyado por la Fundación Social Colombiana Cedavida y UNICEF**





### Algunas preguntas y respuestas claves para entender el desarrollo del Encuentro de Jóvenes...

#### ¿Por qué trabajar la masculinidad con jóvenes y niños y niñas?

Porque hace falta encontrar un punto de quiebre frente al patrón tradicional de crianza que produzca transformaciones reales; es decir, menos discursivas y más vivenciales. Si los niños y las niñas, o los jóvenes y las jóvenes tienen la oportunidad de realizar un quiebre en la forma como construyen sus identidades, tal vez sea posible fracturar ese patrón hegemónico de ser hombres y ser mujeres y van a permitirse otro modo de ser.

**Porque los y las jóvenes son actores estratégicos de transformación social, sujetos dinamizadores de la sociedad que tienen una particularidad: asumen y rechazan paradigmas sociales con mayor agilidad que otras generaciones. En esa medida en los jóvenes es más fácil promocionar el cambio.**

Porque es importante comprender que la masculinidad no es un modo de estar del mundo exclusivo de los hombres, sino que es un sistema de ideas y de prácticas que también las mujeres construyen en sus vidas. O sea que el machismo no tiene género... En el Putumayo los niños, las niñas y adolescentes tienen unos modelos de masculinidad y femineidad que son bastante cuestionables. Hemos encontrado que hay persistencia en los sistemas patriarcales tanto en hombres como en mujeres y ese sistema de creencias se expresa a través de concepciones populares como "los hombres en la cocina huelen a popó de gallina". Si vamos a un paseo, los hombres recogen leña, pero las que cocinan son las mujeres.

Porque existe disposición y permeabilidad de los temas a tratar y eso es un punto positivo, porque los muchachos están abiertos a estos temas. Yo creo que es superclave trabajar con niños y con jóvenes.





## ¿En qué momento del ciclo vital puede ser interesante promover reflexiones y cuestionamientos sobre la masculinidad?

Uno de los momentos de la vida más potentes para posibilitar transformaciones es la paternidad. Este episodio posibilita reflexionar en torno a la pregunta **¿Qué pasa con mi masculinidad? Hoy día son cada vez más los hombres que se preguntan ¿Cuál es la relación que quieren tener con sus hijos e hijas?**

En ese sentido, es importante movilizar en los jóvenes padres su rol como “figuras protectoras”, impuesto desde el modelo de masculinidad tradicional. Pasar de la idea de protector – dueño (dueño de los hijos, de la mujer de los bienes), a la de protector vinculado con la vida, hombres que cuidan a todos los niños y niñas, que consideran que las mujeres tienen derecho a vivir en ambientes protectores, que se comprometen en cuidar su entorno.

## ¿Cómo acercarse a los jóvenes que representan un patrón hegemónico de masculinidad?

No juzgar sus posiciones, independientemente de que correspondieran a una masculinidad totalmente hegemónica. Una de las apuestas más importantes es que todo lo que hagamos, lo hagamos conjuntamente con los jóvenes. A nosotros siempre se nos ha criticado que de pronto llegamos a las comunidades con las cosas hechas y desde nuestra visión hemos querido articular el trabajo con los jóvenes.

## ¿Cómo abordar el tema género con los y las jóvenes?

Desde una perspectiva relacional. Y ¿Por qué hablamos de una perspectiva de género y no de masculinidades? Porque **con el tiempo comprendimos que la masculinidad por sí sola no es tal, también necesita de la feminidad... sí queremos hombres más afectivos, que se desarrollen y se vinculen con su familia, que se vinculen con las labores domésticas, necesitamos hombres que también estén dispuestos a ceder los espacios de poder.**



### ¿Qué metodologías pueden resultar atractivas para el trabajo sobre masculinidades con hombres jóvenes?

El cuerpo juega un papel fundamental. Es territorio privado y público al mismo tiempo. Con el cuerpo expresamos hacia afuera, damos opciones políticas, nos movilizarnos para decir si estamos en contra de algo o estamos a favor. Y también es íntimo porque es absolutamente personal, nadie puede sentir el cuerpo del otro, expresarse desde el cuerpo del otro... Al hablar de lo vivencial, estamos hablando del cuerpo, de las emociones, de la alegría, de la risa, del llanto. En la arquitectura del cuerpo tenemos una historia y a veces esa historia es dolorosa. Se trata de replantear paradigmas de género desde lo vivencial y no desde lo racional.

El análisis de algunos programas radiales y televisivos para sacar conclusiones de qué tanto esa ideología patriarcal y esos modelos hegemónicos están presentes en la cotidianidad, llegan desde los medios y están incidiendo en su forma de ver la vida, en su forma de actuar y en su forma de relacionarse con los demás.

**Las campañas pedagógicas comunicativas realizadas en espacios públicos y encaminados al reconocimiento del trabajo reproductivo, productivo y político de las mujeres son una metodología que engancha.**

Se está ayudando a las mujeres a través de medios visuales, estamos utilizando cuñas a través de las emisoras comunitarias y se ha diseñado una radio novela. Hemos elaborado afiches y otras piezas comunicativas con los funcionarios, apostando a crear una red a nivel de los municipios donde estamos trabajando.

### ¿Cómo lograr que las transformaciones que se generan en los hombres que participan de procesos pedagógicos, se mantengan en el tiempo?

Se mencionó la experiencia de hombres que han participado de talleres y hacen la reflexión: yo quiero cambiar, transformarme, ser mejor padre, amante, esposo, pero cuando vuelven a su espacio, al entorno natural, esas condiciones diferentes que quieren poner son rechazadas por su contexto, entonces se vuelve el hombre débil, el hombre frágil, el segregado y muchas veces ese tipo de comportamiento hace que los hombres digan no, prefiero una carga donde me ayuden los demás y no esta que tengo que llevar solo. Por eso, hay una condición muy fuerte y es la presión social, nos hemos dado cuenta que los hombres jóvenes y adultos que han logrado entrar e incorporarse en este tema y desarrollar transformaciones es porque cuentan con un grupo de apoyo, un grupo de amigos que están cambiando.



# ENCUENTRO ADULTOS

## AGENDA ENCUENTRO DE ADULTOS

### Bloques temáticos

1. Perspectivas de abordaje de las masculinidades
2. Masculinidades y violencias
3. Encuentros y alianzas

### Día 1: 3 de diciembre

7:30 – 8.30	Inscripciones
8:30 - 9.00	<p>Instalación del evento</p> <p>Adriana Martínez – Red de Masculinidades no Hegemónicas                  Lucy-Wartenberg Fondo de Poblaciones de Naciones Unidas – UNFPA                  Flor María Díaz - Coordinadora Programa Integral contra Violencias de Género                  Nicolás Rueda – Colectivo ántrax                  Román Alexis Huertas - Red de Masculinidades no Hegemónicas</p>
<p>Panel 1 Perspectivas de abordaje en el trabajo en masculinidades                  Moderación y presentación: Angélica Torres Quintero- Consultora Fundación Cedavida</p>	
9:00 – 9:15	Principios éticos-políticos para la transformación de masculinidades – Carlos Iván García. Colectivo Hombres y Masculinidades
9:15 – 9:30	Una apuesta integral y relacional para las equidades de géneros – Adriana Martínez Ardila. Fundación Social Colombiana Cedavida
9:30 – 9:45	El trabajo con hombres para la prevención y erradicación de la violencia en el Perú. Miguel Ramos Universidad Peruana Cayetano Heredia.
9:45 – 10:00	Diálogos sobre género, feminismo y estudios sobre varones: supuestos teóricos y agendas políticas. Juan Guillermo Figueroa. México
10:00 – 10:15	Equidades de géneros y masculinidades. Extor Nuñez. Escuela Equinoccio, El Salvador.



10:15 – 10:45	Preguntas y opiniones
10:45 - 11:00	Receso- Refrigerio
<b>Panel 2 – Alianzas y Encuentros: la construcción de redes para el trabajo con hombres</b> Moderación y presentación: Luis Benitez - Inwent	
11:00- 11:15	Red MenEngage Global, Red MenEngage Centro América, Red MenEngage Nicaragua – Douglas Mendoza. Punto focal de la red MenEngage Centro America. Nicaragua
11:15- 11:30	Avances y perspectivas en la construcción de la Red Colombiana de Masculinidades no hegemónicas, Red MenEngage Colombia y promoción en Colombia de la Declaración de Río de Janeiro – Erwin Fabián García López. Fundación Social Colombiana Cedavida.
11:30 – 11:45	Cómplices por la equidad: construyendo una red de trabajo con énfasis en hombres . Juan Guillermo Figueroa. Colegio de Mexico
11:45 – 12:00	Avances en la construcción de las Redes masculinidades en el Cono Sur y Argentina. Hugo Huberman – Argentina.
12:00 – 12:30	Preguntas y opiniones (*)
12:30 – 2:00	Almuerzo
<b>Panel 3 - Masculinidades y Violencias.</b> Moderación y presentación: José Manuel Hernández - Colectivo Hombres y Masculinidades.	
2:00 – 2:15	Movimientos trans, masculinidades y violencias – Juan Carlos Celis - Alexa Mesa (Barrio Santa fé). Fundación Procrear
2:15 – 2:30	Masculinidades en la guerra y guerras masculinizadas: apuntes para una mirada de género a la masculinidad de varones en procesos de desmovilización y reintegración en Colombia. Fredy Gómez. Investigador en masculinidades y violencias



2:30– 2:45	Efectos de las violencias en la vida de las mujeres y los hombres en el desarrollo. Aicardo Villa – Suroeste Antioqueño.
2:45 – 3:00	Hombres y mujeres fragmentados en su integralidad por las violencia. Angélica Torres Fundación Social Colombiana Cedavida.
3:00 – 3:15	Procesos de masculinización bélica como dispositivo de seguridad. Darío Muñoz – Colectivo Hombres y Masculinidades.
3:45 - 4:00	Refrigerio
Panel 4 - Perspectivas de trabajo común entre las redes de mujeres y las redes de hombres. Moderación y presentación : Douglas López - Corporación Opción Colombia	
4:00 – 4:15	Hombria, sexualidades y la escurridiza noción de poder. Carlos Vásquez – Universidad de Puerto Rico.
4:15 – 4:30	Estrategia de Género de la Cooperación Española en Colombia: Masculinidades un nuevo reto. Alejandra Ortiz Valencia, Consultora –Programa Género y Derechos de las Mujeres de la AECID
4:30 – 4:45	Alianzas por la convivencia y el respeto entre hombres y mujeres. Flor María Díaz – Coordinadora Programa Integral contra Violencias de género.
4:45 - 5:00	Preguntas y opiniones

### Día 2: viernes 4 de diciembre

Panel 5- Perspectivas de Abordaje en el trabajo en masculinidades. Moderación y presentación: Silvia Arias – Programa Integral contra las violencias de género	
8:00 – 8:15	Movimiento de Hombres de Medellín. Hernando Muñoz –Universidad de Antioquia.
8:15 – 8:30	Encuentro de hombres 2006- 2007. José Antonio Vaca Menonitas - Eje Cafetero
8:30 – 8:45	Comunicando la experiencia del Colectivo de Hombres Jóvenes Pelaos. Carlos Díaz Acevedo -Colectivo Pelaos de Cartagena
8:45 – 9:00	Metodología trabajo Colectivo Hombres y Masculinidades. Javier Omar Ruiz - Colectivo Hombres y Masculinidades.



## Compromisos por la equidad de género

9:00 – 9:15	Machos Afectivos Carlos Alberto Montoya. . Universidad de Caldas
9:15 – 9:30	Intervención con Hombres y Perspectiva de Género: Asumiendo Las Masculinidades – Sensibilizando Varones. Gerardo Hernández. Venezuela
9:30 – 9:45	Política de género en Diakonia. Cesar Grajales- Diakonia.
9:45 – 10:15	Preguntas y opiniones
10:15 – 10:45	Refrigerio
Panel 6 - Alianzas y Encuentros: experiencias nacionales. Moderación y presentación: Javier Omar Ruíz- Colectivo Hombres y Masculinidades	
10:45-11:00	Casos de violencia de género resueltos por la Corte Interamericana de Derechos Humanos y la Comisión Interamericana. Isabel Agatón – Personería Distrital.
11:00 – 11:15	Campaña: Lazo Blanco Bogotá – Medellín. Román Alexis Huertas – Colectivo de Hombres y Masculinidades. Hernando Muñoz – Movimiento de hombres de Medellín.
11:15 – 11:30	Sin territorios vedados. Douglas López – Corporación Opción Colombia.
11:30 – 11:45	Experiencias en la promoción de nuevas masculinidades. Gelbert Sánchez – Taller Abierto, Cali.
11:45 – 12:00	Colectivo de nuevas masculinidades. Oscar Andrés Castillo Saenz - Universidad Industrial de Santander.
12:00 – 12:15	Aportes de los niños/niñas al encuentro



No a la violencia en todas las direcciones



12:30 – 2:00	Almuerzo
<b>TRABAJO EN GRUPOS</b> <b>(Actividades simultáneas – participación conjunta de jóvenes y adultos)</b>	
2:00- 4:00	<p><b>Comisión 1.</b> Articula los 3 ejes temáticos y proyecta un manifiesto o declaración, con algunas menciones de las particularidades de Colombia a partir de la Declaración de Río de Janeiro. Moderación y presentación: Douglas Mendoza y Jhon Jairo Pinzón</p> <p><b>Comisión 2.</b> Dinámica de la Red de Masculinidades No Hegemónicas. Moderación y presentación: Diana Palacios y Juan Carlos Celis</p> <p><b>Taller vivencial 1.</b> “Reconciliación corporal y masculinidades”. José Manuel Hernández, Colectivo Hombres y Masculinidades.</p> <p><b>Taller vivencial 2.</b> “Más allá de lo femenino y lo masculino. Un viaje por a la integración”. Constanza Ardila y Karina Ballén. Corporación Educativa Cedavida.</p>
4:00- 4:30	Plenaria de Cierre con los resultados de las dos comisiones
4:30- 4:45	Presentación Vibranza y Piel de Lobo
4:45	Refrigerio
6:00	Masculinidades al septimazo.



## INSTALACIÓN DEL ENCUENTRO

Reflexiones que estimulan el encuentro...

- ➔ Asumir compromisos por la equidad de géneros involucra de manera estratégica y decidida el trabajo con lo masculino, ya que es precisamente en las construcciones sociales de masculinidad y feminidad donde se gestan la desigualdad y la violencia.
- ➔ Posicionar el Encuentro como una oportunidad para reflexionar sobre las deconstrucciones que se requieren en los modelos hegemónicos de la masculinidad y en la deconstrucción de estereotipos culturales que legitiman prácticas de dominación, subordinación y discriminación de las mujeres.
- ➔ Avanzar en la comprensión del género desde una perspectiva eminentemente relacional, integrando el interés y las apuestas de las mujeres con el involucramiento activo de los hombres en la transformación de las expresiones violentas basadas en géneros y, en general, en los ejercicios inequitativos de poder.
- ➔ Valorar los esfuerzos organizativos de los movimientos de hombres alrededor del mundo como acciones aliadas y complementarias a los procesos gestados e impulsados históricamente por los movimientos feministas, ampliando de esta forma los impactos esperados.
- ➔ Dar cabida a una multiplicidad de voces, experiencias y saberes provenientes de diversas regiones del país, de otros países de Latinoamérica, de los y las jóvenes y de los niños y niñas, para construir una perspectiva multifónica que permita potenciar y enriquecer apuestas y compromisos de trabajo en red, con una mirada centrada en el contexto colombiano y en la particularidad de los territorios.

## PANEL 1. PERSPECTIVAS DE ABORDAJE EN EL TRABAJO EN MASCULINIDADES

Moderación y presentación: Angélica Torres Quintero

Reflexiones que estimulan próximos encuentros...

**Se comienza a perfilar la apuesta por una alianza colectiva e incluyente de organizaciones y movimientos feministas, de masculinidades y por la diversidad sexual, provenientes de diversas regiones del país, frente a la promoción de la equidad de géneros;** para ello, se invita a concebir el Encuentro como una oportunidad para exponer claramente las diversas perspectivas presentes en el abordaje del trabajo con hombres así como las inquietudes, acercamientos y distanciamientos que pueden existir entre los y las participantes.





Posturas confluyentes de los y las ponentes del panel frente a las apuestas ético - políticas de un trabajo en red:

- ➔ Partir de la convicción de que es posible la transformación de las masculinidades hegemónicas, si se asume que éstas son construcciones socio-históricas y no condiciones biológicamente determinadas.
- ➔ Posicionar el trabajo de la red desde un abordaje reflexivo y crítico del ejercicio del poder en todos los ámbitos, lo cual implica construir apuestas entre sus miembros y con las comunidades, para establecer relaciones intra e intergéneros basadas en un ejercicio democrático, afectivo, colaborador, de negociación y de cuidado del otro/a.
- ➔ Ubicar el cambio en dos niveles: de un lado, en el plano de la transformación personal y de otro, en el ámbito de los factores estructurales que perpetúan las condiciones de inequidad. Se trata por tanto, de favorecer un ejercicio de autoreflexión y autocrítica que se refleje en prácticas cotidianas que impulsen cambios socioculturales.
- ➔ Posicionar esta iniciativa desde una perspectiva amplia e incluyente, donde tengan cabida niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos; organizaciones sociales y colectivos regionales, ONG 's nacionales e internacionales, instituciones académicas, organismos de cooperación internacional, movimientos por la diversidad sexual, entre otros.
- ➔ Reconocer el papel pionero de los movimientos feministas y de mujeres y propiciar alianzas con ellas para el trabajo conjunto y complementario.
- ➔ Desarrollar con los hombres procesos continuos de transformación, concientización y acompañamiento, más que acciones aisladas o talleres puntuales.
- ➔ Movilizar cambios a través de estrategias pedagógicas vivenciales que incidan no sólo en los discursos sino, fundamentalmente, en las dimensiones corporal, emocional y relacional en las que se inscribe la historia y la experiencia vital. Incidir en los imaginarios, creencias y estereotipos culturales que naturalizan el uso de las violencias como mecanismo legítimo de relación intra e intergenérico.
- ➔ Incidir en los imaginarios, creencias y estereotipos culturales que naturalizan el uso de las violencias como mecanismo legítimo de relación intra e intergenérico.

Propuestas que podrían ser complementarias:

- ➔ Adoptar la perspectiva de derechos como marco político de acción de la red.
- ➔ Acoger la perspectiva de integralidad del ser para superar las visiones dicotómicas que asignan arbitrariamente características y roles bipolares a hombres y mujeres.
- ➔ Autoevaluarse de manera permanente para evitar estancarse en un discurso políticamente correcto.
- ➔ Apostar por un ejercicio coherente y consistente entre los discursos que promueve la red, las relaciones y actuaciones cotidianas entre sus miembros y al interior de las organizaciones de las cuales hacen parte.



- ➡ Partir del reconocimiento y lectura de contexto tanto de país como de sus regiones, introduciendo la pregunta ¿Qué significa construir una red de masculinidades en el contexto colombiano?, como marco orientador de los lineamientos ético-políticos, técnicos y programáticos del trabajo.
- ➡ **Transformar la creencia que señala a todos los hombres como agresores posicionando una comprensión del género desde un enfoque relacional, que permita entender que tanto hombres como mujeres son partícipes de la construcción del sistema patriarcal y que por consiguiente son responsables de aportar a su deconstrucción.**

Discusiones que requieren ser profundizadas:

¿Es conveniente seguir utilizando la expresión “nuevas masculinidades”? Al respecto, el Colectivo Hombres y Masculinidades señala el riesgo que existe de hacerlo, si dentro de esta expresión se incluyen cambios “de apariencia” en los hombres y se dejan por fuera cambios sustanciales provenientes de una reflexión crítica sobre los ejercicios del poder masculino en las relaciones inter e intragénero.

Frente a esta discusión, **Héctor Núñez de Equinoccio, propone la exploración de horizontes distintos, sin que por ello haya que anclarse en el concepto de “nuevas masculinidades”. Esto permitiría que los participantes puedan, a partir de su propia experiencia, encontrar una manera genuina de ser hombres.** Particularmente, cuando se encuentra que el modelo hegemónico de hombría plantea que los hombres deben ser racionalmente inteligentes, fuertes física y emocionalmente y libres para hacer lo que se quiera hacer, cuando se quiera y con quien se quiera.

Juan Guillermo Figueroa cuestiona, no sólo el uso de la expresión “nuevas masculinidades” sino incluso el término mismo de “masculinidades”, retomando para ello una reflexión del sexólogo Joseph Vicent Márquez: “yo no quiero ser un hombre del Siglo XXI, yo no quiero ser un hombre renovado del tercer milenio, yo no quiero ser un nuevo hombre, yo sólo quiero ser persona. Que el hecho de ser hombre, que el apellido de ser hombre no sea un factor de clasificación de las relaciones humanas”.

¿Realmente existe una crisis de la masculinidad? **Juan Guillermo Figueroa** propone la siguiente discusión al respecto: Diversos autores plantean la existencia de una crisis de los modelos de masculinidad; sin embargo, **aún no se logra que los hombres se sientan en crisis. Cuando los hombres no pueden establecer relaciones con las mujeres dicen: “es que las mujeres ya no son como las de antes”; cuando los hijos ya no hacen caso, dicen: “es que los hijos ya no son como los de antes”, “es que la crisis laboral...”; en general, la culpa se ubica en el afuera y el hombre sigue sin poder mirarse a sí mismo.**



¿Cómo transformar modelos hegemónicos de género? Adriana Martínez señala que, a partir de las conclusiones de los últimos 20 años de investigación, se demuestra que no existe una única forma de ser hombre y de ser mujer, ni un sólo modelo de masculinidad deseable que haya sido compartido en los diferentes tiempos y territorios. Ellos obedecen a construcciones culturales y socio-históricas, por tanto aprendidas y cambiantes y que, en consecuencia, pueden ser desaprendidas. La propuesta de Cedavida es que desde el paradigma de la totalidad, la división dicotómica del ser humano pueda ser trascendida para que las personas –hombres y mujeres- pueden verse a sí mismos y a sí mismas como unidad, como seres totales, unidos a todos los otros seres y a la vida en todas sus manifestaciones. Ello permite avanzar hacia la integralidad en la que los hombres puedan reconciliarse con la ética del cuidado y en ese marco, con su autocuidado, el cuidado de otros y de su propio entorno. Para realizar este trabajo, la experiencia ha enfatizado en concentrar procesos pedagógicos en el ámbito privado de las personas, en su historia de vida y experiencias vitales desde el abordaje de las dimensiones corporal, espiritual y emocional, ubicando como centro de trabajo la transformación de las relaciones de poder.

¿El ejercicio de la violencia masculina se circunscribe a ciertos sectores de hombres? Miguel Ramos aporta que, según estudios realizados en Perú, se puede concluir que la violencia no está circunscrita a pequeños grupos de hombres con problemas de alcoholismo, adicciones o enfermedades mentales, sino que es una problemática generalizada producto de una cultura que justifica el ejercicio de la violencia contra la mujer y de una institucionalidad que no garantiza la protección de los derechos de las personas, sino que reproduce una cultura patriarcal y machista. Como resultado del proceso de trabajo emprendido allí, en el último año han venido surgiendo experiencias de hombres que deciden organizarse y contribuir a la prevención de las violencias de géneros, configurándose una red de hombres en la zona norte del Perú denominada Asociación de Varones Viviendo Sin Violencia y en el sur del país con algunas organizaciones de base.

## PANEL 2. ALIANZAS Y ENCUENTROS: LA CONSTRUCCIÓN DE REDES PARA EL TRABAJO CON HOMBRES

Moderación y presentación: Luis Benítez Páez

Reflexiones para la conformación de alianzas y redes...

En el marco del panel “Construcción de redes para el trabajo con hombres”, **Douglas Mendoza**, ponente internacional, comparte con el auditorio algunas lecciones aprendidas, provenientes de experiencias de Centro y Sur América con relación a la conformación de alianzas, que invitan a la reflexión y discusión en torno al proceso que vive Colombia.



Explica que MenEngage es una Alianza de organizaciones que busca involucrar a los hombres, niños y jóvenes en la promoción de la equidad de género, que impulsa a las organizaciones interesadas en estos temas, que invita a compartir metodologías y que promueve otra forma de relación. Ninguna de las redes dependen de otras redes, ni existe una jerarquía en la que alguna tome decisiones por otra. Precisa que la Alianza global MenEngage involucra a más de 500 organizaciones en todo el mundo.

Douglas Mendoza refiere un incremento progresivo de organizaciones en América Latina que están trabajando con hombres en torno a la equidad de género.

Luego de plantear el contexto general del trabajo en Red en latinoamérica, Douglas pasa a precisar algunas características, complejidades, dificultades y retos que supone la configuración de estos procesos. Señala que el trabajo en red no es fácil y que conlleva una serie de implicaciones:

Que las organizaciones se conozcan entre sí

Que las organizaciones conozcan los diversos enfoques de trabajo que tienen

Que estén dispuestos a compartir sus metodologías

Que definan unas posturas políticas comunes

Precisa también entre los aprendizajes alcanzados hasta el momento en la comprensión de la configuración de redes:

- ↔ Entender la red como un espacio de coordinación de grupos y organizaciones de la sociedad civil.
- ↔ Como un espacio de articulación de esfuerzos en torno a un objetivo común.
- ↔ Como un escenario en el que sus miembros realizan y están comprometidos con un trabajo a nivel local y comunitario.
- ↔ Como un espacio que aporta al cuestionamiento crítico y a la deconstrucción de la masculinidad hegemónica, así como a la promoción de formas alternativas de ser hombre basadas en la equidad de género.
- ↔ Como un escenario que realiza una lectura crítica de país y que aporta a las transformaciones sociales y políticas para la construcción de una sociedad equitativa.
- ↔ Como un conjunto de organizaciones con diversas experticias: en el desarrollo de investigaciones, en la implementación de metodologías y campañas.

Los ponentes resaltan la importancia de favorecer la articulación entre movimientos y organizaciones sociales de base que cuentan con una larga trayectoria y aquellas que comienzan a gestarse y a tomar forma. Mencionan la necesidad de propiciar espacios para el conocimiento mutuo, facilitando la expresión abierta y transparente de los intereses y posturas políticas que convocan a las organizaciones a hacer parte de estas iniciativas, a fin de avanzar en la generación de confianzas, como condición inherente al trabajo en red.



## Compromisos por la equidad de género

Frente a los avances de la Red Colombiana de Masculinidades No Hegemónicas, Erwin García de la Fundación Cedavida menciona en su exposición:

Participación activa en la construcción y promoción de la Declaración de Río de Janeiro. Marzo – Abril de 2009 – Brasil.

Contactos, aproximaciones, interlocuciones con diversas organizaciones que trabajan en equidades de géneros – masculinidades y con organizaciones de mujeres.

Interlocución y gestión permanente con las coordinaciones y organizaciones de la Red MenEngage Región Sur América, Centro América y Global. Algunos pocos contactos con procesos en Europa.

Conformación de un comité provisional de coordinación de la Red Colombiana de Masculinidades No Hegemónicas.

Promoción de la Declaración de Río de Janeiro en diversas instituciones gubernamentales; gobierno nacional, administraciones departamentales y municipales, organizaciones comunitarias, organizaciones no gubernamentales, entidades cooperación nacional e internacional, embajadas. Este proceso apenas empieza.

Múltiples contactos, gestiones, negociaciones, posibilidades en la construcción de alianzas con organizaciones nacionales e internacionales relevantes en los programas, acciones, políticas de construcción de equidades de géneros.

Encuentro en Bogotá del comité provisional de coordinación de la Red Colombiana de Masculinidades No Hegemónicas – Red MenEngage con Marcos Nascimento Co-director Global de la Red MenEngage y Co-director de Promundo Brasil.

Diseño, gestión, organización y realización del Encuentro de Masculinidades 2009. Compromisos por la Equidad de Géneros. 3 y 4 diciembre - Bogotá.

Construcción creciente de confianzas, afectos, trabajo colectivo entre diversos miembros de la Red Colombiana de Masculinidades No Hegemónicas.

Con relación a las oportunidades destaca:

Las experiencias, aprendizajes, errores y relevantes logros de los movimientos de mujeres.

Las múltiples y contundentes experiencias que nos demuestran la necesidad de trabajar en Red es decir de manera cooperada, colectiva, amplia, generosa, coordinada para poder lograr aprender y aportar más.

De igual manera invita a que otras organizaciones interesadas en vincularse a la Red, puedan hacerlo y participar en el comité provisional de coordinación.



Dentro de las recomendaciones formuladas por los panelistas, sobresalen las siguientes:

Entender el trabajo en red como un escenario de coordinación y articulación que suma iniciativas, voluntades y experticias de organizaciones y grupos diversos en torno a un objetivo común.

Reconocer que la forma como se denomina una red o alianza tiene que ver con su identidad, propósito y manera como quiere ser reconocida por otros. De ahí que sea tan importante la reflexión y construcción colectiva del nombre de la red, como resultado de un análisis previo sobre el sentido y objetivos trazados.

**Esta red debe ser lo más incluyente y diversa posible, dando cabida a las voces provenientes de los movimientos de mujeres, feministas, de jóvenes, niñas, niños y adultos varones con diversas orientaciones sexuales y provenientes de distintas etnias y regiones del país. Tienen cabida en esta iniciativa todos los movimientos que compartan el mismo horizonte ético-político el cual se puede sintetizar como el rechazo explícito y decidido a los ejercicios inequitativos de poder, en los que se amparan las violencias por razones de géneros y las prácticas de dominación propias de una masculinidad hegemónica.**

Esta Red debe hacer una lectura crítica de país, que contribuya a movilizar transformaciones culturales sostenibles, en aras de aportar a la construcción de una sociedad equitativa y justa. En el marco de esta finalidad son pertinentes los propósitos orientados a la erradicación de las violencias basadas en géneros, la promoción de las paternidades, la lucha contra la discriminación y la homofobia, la incidencia en las políticas públicas para la equidad de géneros, entre otros.

Aunque el trabajo en red promueve y celebra la diversidad y la apertura para el intercambio de enfoques, metodologías y experiencias, es importante concertar posturas políticas comunes frente a aspectos centrales del trabajo, puesto que de dichas apuestas se derivarán sus acciones. Juan Guillermo Figueroa señala que si la red adopta una postura esencialista desde la cual se argumenta la condición biológica y corporal del hombre como un factor de incidencia directa en su comportamiento violento, es posible que el campo de acción de la red sea más restringido así, se asume que los hombres no nacen violentos, sino que a través de su proceso de socialización aprenden a relacionarse de forma violenta con las mujeres y con otros hombres.

El trabajo en red no puede recrearse en un discurso políticamente correcto que se distancie de sus prácticas y formas de interacción cotidianas. Es fundamental buscar la configuración de una estructura horizontal, que estimule liderazgos facilitadores para la toma de decisiones conjunta, participativa y democrática, y en la que los disensos en lugar de ser silenciados, puedan ser posicionados como una voz de alerta.



## PANEL 3. MASCULINIDADES Y VIOLENCIAS

Moderación y presentación: José Manuel Hernández – Colectivo Hombres y Masculinidades

Reflexiones sobre la relación masculinidad y violencia en el contexto armado...

En el marco del tercer panel “Masculinidades y Violencias” **Fredy Gómez sugiere una pregunta reflexiva de gran interés para presentes y futuras investigaciones en el trabajo con hombres: ¿Es la guerra una expresión masculinizada extrema de las relaciones sociales de poder y de género o, es la masculinidad hegemónica una expresión de la violencia socialmente construida y legitimada en la guerra?**

Las intervenciones de los diferentes panelistas parecen suscribirse en primera instancia en la segunda posibilidad, incluyendo la de Fredy Gómez, quien plantea que la guerra opera como un instrumento legitimador a posteriori de la violencia masculina; de tal suerte que, incluso después del proceso de desmovilización de actores armados, la violencia sigue estando presente como mecanismo legítimo del ejercicio de poder frente a los otros/as, llámense éstos pareja, hijos, otros miembros de la familia, amigos, vecinos, compañeros de estudio, etc., dentro del contexto de la civilidad.

Pero previa a la vinculación directa de los hombres a la guerra, la socialización de los niños -en la que cumple un papel significativo el ejercicio de las violencias como patrón de relacionamiento-, prepara a los hombres para adaptarse adecuadamente a las exigencias de fortaleza física y emocional que se exigen dentro de los grupos armados, como lo señala Darío Muñoz. Es decir, que **el proceso de socialización por medio del cual los niños aprenden a ser hombres -los juegos infantiles, por ejemplo- y con ello a utilizar la violencia, es cooptado por la lógica que impone la guerra.**

Esta afirmación es ratificada por Angélica Torres quien señala que a través del trabajo investigativo realizado por CedaVida, se ha encontrado que la condición de dominación/sumisión propia del sistema patriarcal, está presente en la mayoría de los territorios rurales y urbanos, permeando las dinámicas relacionales de la familia, la escuela y la vida en comunidad, incluso en aquellas regiones en las que no se evidencia presencia de grupos armados.

Tras fenómenos como el desplazamiento forzado o los procesos de reintegración de actores armados a la vida civil, las expresiones de violencias de géneros se agudizan, motivadas por cambios socioculturales, que obligan a trastocar los roles tradicionalmente asumidos por hombres y mujeres para garantizar la supervivencia.

En este mismo sentido, **el Colectivo del Suroeste Antioqueño, describe la familia paisa con un carácter eminentemente patriarcal. El hombre, proveedor económico reconocido como el “patrón” es quien decide no solamente el destino de su familia, sino el futuro de las familias que están a su servicio; reforzándose con ello, la imagen del hombre como ser supremo, amo, dueño y señor de la vida y con el poder de controlar la economía, la política y, en general, la vida de las mujeres.**

Así pues, el ejercicio de la violencia masculina se infiltra en la vida cotidiana, llegando a cobrar tal fuerza -como lo señala Darío Muñoz-, que en el marco de una política de guerra, se termina aceptando y promoviendo ampliamente, como única salida posible al conflicto armado, lo que conduce a patrocinar e incentivar la adhesión de los jóvenes a las fuerzas armadas legales.

**Juan Carlos Cellis y Alexa Mesa aportan una dimensión más a este contexto de guerras y violencias particularizadas en territorios y poblaciones muy específicas como es el de la población Trans en Bogotá. Exponen que la masculinidad hegemónica constituye en sí misma un factor de riesgo para este sector de la sociedad. Sus demostraciones de agresividad, homofobia y transfobia han dejado tras de sí una evidente huella de dolor, estigma y homicidios en varios barrios de la ciudad.**

Ahora bien, **la guerra también puede ser entendida como un escenario que posibilita afirmar su identidad masculina, en particular para aquellos hombres que no encuentran en la civilidad suficientes alternativas para cumplir con el mandato social hegemónico.** Fredy Gómez, señala que el grupo armado permite que muchos hombres perciban que están haciendo “algo verdaderamente importante”, y por tanto, que son merecedores de reconocimiento, que pueden ocupar un rol visible en la sociedad –de la que previamente han sido excluidos, pues en un gran número provienen de contextos marginales y vulnerables-, y que tras la posesión de un arma, sean considerados como figuras de autoridad e inspiradoras de respeto y admiración.

Si esto es así, pregunta el ponente ¿Qué pasa entonces con la construcción masculina de estos hombres cuando se desmovilizan? Manifiesta que es fundamental precisar que la construcción identitaria de una masculinidad “guerrerista” no se resignifica por el simple hecho de entregar las armas; más aún si se tiene en cuenta que los pilares de esta construcción, están circunscritos a procesos de socialización que ocurren en el marco de la vida civil, trascendiendo con ello, la experiencia en el grupo armado.



**Se hace necesario entonces, como lo proponen Fredy Gómez y Angélica Torres, posibilitar escenarios pedagógicos de encuentro, en los que estos hombres reconozcan el impacto del sistema patriarcal en su historia de vida, en sus cuerpos, en su dimensión cognitiva y emocional, para que puedan, desde una propuesta como la de CedaVida, recuperar aquellos aspectos de su condición humana escindidos por el sistema patriarcal para reintegrarlos a su identidad masculina.** Y desde la propuesta de Fredy Gómez, centrar la atención en la autoestima, la comunicación y las nociones de cuidado y autocuidado, en los campos de la salud mental, sexual y reproductiva, como ejes centrales de las motivaciones y acciones transformadoras que en no pocas ocasiones, dicen tener.





## PANEL 4. PERSPECTIVAS DE TRABAJO COMÚN ENTRE LAS REDES DE MUJERES Y LAS REDES DE HOMBRES

Moderación y presentación: Douglas López – Corporación Opción Colombia

Reflexiones que estimulan el trabajo común entre redes...

Es importante precisar que aunque la intervención de Carlos Vásquez no está orientada directamente a la conformación de alianzas, sus aportes conceptuales en materia de las nociones de poder y de las relaciones de poder pueden contribuir significativamente a perfilar el trabajo de la Red Colombiana de Masculinidades No Hegemónica, en su compromiso por la construcción de equidad entre los géneros. De ahí que se retomen algunos de sus planteamientos centrales en este apartado, a fin de ser considerados en reflexiones y discusiones posteriores:



Propone asumir el poder como **“acciones sobre acciones”**, no como influencia, ya que este concepto está demasiado arraigado en las capacidades. Adoptar esta concepción permite avanzar en el entendimiento de que tanto hombres como mujeres tenemos características en constante pugna.

Las relaciones de poder pueden definirse como tales siempre y cuando haya libertad, por lo tanto una relación de esclavitud no puede ser entendida como una relación de poder porque es inmóvil y la condición del esclavo no puede ser subvertida.

La libertad es una práctica que alimenta las relaciones de poder y, a su vez, estimular las relaciones de poder retroalimenta nuestras prácticas de libertad.

En el marco de los campos de acción de la Red los/as ponentes sugieren trabajar en torno a:

- ➔ La deconstrucción desde una postura crítica de los factores estructurales que perpetúan las condiciones de desigualdad de género y entre ellos, los estereotipos culturales causantes de la violencia contra las mujeres y contra la población LGBT.
- ➔ El fortalecimiento de procesos organizativos en los territorios, para su sostenibilidad social y política.
- ➔ La generación de espacios exclusivos para hombres liderados por hombres, así como de espacios mixtos de construcción conjunta.
- ➔ **Alejandra Ortiz cuenta, desde la experiencia particular de la AECID (Agencia española para el Desarrollo), de la importancia que tiene en el trabajo contra la violencia contra las mujeres, el hecho de trabajar con hombres en talleres sobre temas relacionados con la corporalidad y el contacto físico con otros hombres, la sexualidad y la paternidad.**



- ➔ El reconocimiento de las particularidades de los contextos, para la definición de procesos diferenciales.
- ➔ El fortalecimiento de capacidades técnicas de los equipos de las organizaciones miembro.
- ➔ La incidencia en políticas públicas y en legislación con actores institucionales relevantes.
- ➔ La realización de investigaciones desde el conocimiento acumulado de los movimientos feministas y de mujeres.
- ➔ La implementación de estrategias de veeduría ciudadana frente al comportamiento violento de los hombres contra las mujeres.
- ➔ La construcción de opinión pública en contra de la violencia de géneros a través de campañas en medios masivos de comunicación.
- ➔ Flor María Díaz, Coordinadora del Programa Integral contra las Violencias de Género, propone tener en cuenta las posibles alianzas que pueden establecer entre agrupaciones feministas y de nuevas masculinidades y menciona que es fundamental que estas últimas reconozcan a las organizaciones de mujeres como aliadas con criterios de horizontalidad, respeto y reciprocidad. Advierte de la importancia de mantener una mirada autocrítica que le de coherencia y sostenibilidad a los discursos y a las acciones, así como del riesgo, siempre presente, de instrumentalizar a los o las aliadas.

## PANEL 5 y 6: PERSPECTIVAS DE ABORDAJE EN EL TRABAJO EN MASCULINIDADES Y ALIANZAS Y ENCUENTROS: EXPERIENCIAS NACIONALES

Moderación y presentación del Panel 5: Silvia Arias, Programa Integral contra las violencias de género.

Moderación y presentación del Panel 6: Javier Omar Ruiz, Colectivo Hombres y Masculinidades

A continuación, se presenta una síntesis de las ideas centrales que fueron desarrolladas por los y las ponentes en estos dos paneles, en torno del trabajo en masculinidades y la constitución de alianzas y redes que apuntalen a objetivos específicos de equidad de géneros:

Propósitos y objetivos comunes:

**Es fundamental enmarcar la reflexión sobre las masculinidades en un propósito que abarque y aporte ampliamente a la transformación de las relaciones de poder inequitativas entre hombres y mujeres y de dominación e injusticia en el mundo.** Esto implica definir líneas de acción orientadas a:



- ➔ Prevenir, erradicar, rechazar y denunciar todas las formas de violencia que tienen su origen en las diferencias de géneros.
- ➔ Incidir en los patrones de crianza y socialización que legitiman y reproducen los estereotipos de géneros y proponer en su lugar, una educación basada en la ternura y expresión de las emociones.
- ➔ **Evidenciar los impactos negativos que el sistema patriarcal ha producido tanto en las mujeres como en los mismos hombres y en la naturaleza.** Por ejemplo, Gerardo Hernández, a partir de una experiencia personal, cuenta como, lo que él llama “una enfermedad de los hombres: el desempleo”, deja profundas huellas negativas en la vida de muchos hombres.
- ➔ **Romper con la ecuación que iguala a los hombres con el ejercicio de la violencia y en cambio, posicionarlos como sujetos responsables, partícipes de la construcción y transformación social.**
- ➔ Visibilizar y potenciar las contribuciones que los hombres desde diferentes lugares y escenarios hacen a estas transformaciones: como padres, parejas, amigos, hijos, maestros, compañeros de trabajo, etc.
- ➔ **Apostar a la construcción de una cultura de paz, a la promoción del buen trato y a la visibilización e intercambio de buenas prácticas relacionales entre hombres y mujeres.**
- ➔ **Instalar la pregunta frente al tipo de hombres y mujeres que queremos ser.**
- ➔ Transformar a partir de la vivencia misma -y no solo desde los discursos-, los imaginarios y paradigmas que legitiman el mandato social de lo que significa ser hombre.
- ➔ A partir de una afirmación expuesta por **Douglas López** alrededor de que se está viviendo una “crisis de los roles” que hace referencia a una validación de la lógica patriarcal, se pone sobre la mesa el tema de las formas hegemónicas de ejercicio del poder nominadas como “seducción” o “persuasión”, así como aquellas asociadas al uso de la corporalidad, en el marco de las alianzas y los encuentros con otros. El ponente señala que particularmente se siente más a gusto con la “seducción”. Sin embargo, sitúa todas estas formas de poder como propias de una estructura cultural. Otras formas que pueden ser denominadas desde “un calificativo más perverso” son la amenaza, la imposición y la manipulación emocional, dinámicas que generan una forma de relación cultural que permea no sólo las relaciones entre los géneros, sino en general la dinámica social, colectiva e inclusive organizacional. Esto conlleva a una serie de agendas ocultas en el ámbito de las dinámicas organizacionales, que corresponden a formas de ejercer el poder no necesariamente visibles, ni transparentes. **Y si de lo que se trata es de transformar la cultura, uno de los elementos a tener en cuenta en las sesiones de trabajo con los hombres y las mujeres es el contenido y las formas y los significados de los roles sociales y de género asignados a ellos y a ellas.**
- ➔ Propiciar ejercicios de autoreflexión, cambio personal y relacional al interior de las mismas organizaciones y redes, incidiendo en las prácticas cotidianas de ejercicio del poder.



- ➔ **Estimular la participación de los varones en espacios e instituciones educativas, como lo propone Gerardo Hernández al plantear una conexión entre lo que los adultos son y el sistema educativo formal existente.** Dice que los niños al ingresar al preescolar lo primero que observan es que la mayoría de sus maestros son mujeres. Hay muy pocos hombres, quizá algunos en la parte administrativa pero muy pocos asumiendo el papel de educadores o los roles de cuidado. Su invitación es a motivar a más hombres para que consideren la posibilidad de ingresar al preescolar, generando con ello, un balance entre hombres y mujeres educadores-as.

### Frentes de acción

Las posibilidades de acción en el marco de estos propósitos, son múltiples y diversas. Aquí se presentan, reconociendo la importancia de concebirlas como procesos que requieren continuidad y acompañamiento en el tiempo:

- ➔ Creación de espacios de encuentro entre hombres, que favorezcan la construcción de confianzas y, por consiguiente, faciliten el abordaje de realidades como la paternidad, la sexualidad, la salud, la familia, el trabajo, la no-violencia, entre otros, a partir de ejercicios que combinen metodologías vivenciales, participativas y reflexivas.
- ➔ Pronunciamientos en el espacio público a través de movilizaciones, marchas o puestas en escena con mensajes claros, contundentes e impactantes que den cuenta de formas alternativas de habitar el mundo desde la masculinidad.
- ➔ Creación de espacios de encuentro e intercambio entre hombres y mujeres.
- ➔ Generación de alianzas con medios de comunicación locales, regionales y nacionales, para la realización de campañas de alto impacto.
- ➔ Involucramiento y compromiso de gobiernos locales y municipales en la participación de ejercicios de visibilización pública (marchas, caminatas, campañas, etc.).
- ➔ Articulación de propósitos, esfuerzos y recursos con instituciones gubernamentales y no gubernamentales interesadas en la construcción de la equidad de géneros, para potenciar los impactos esperados.
- ➔ Construcción de propuestas con las comunidades de base, organizaciones sociales e instituciones educativas a partir de sus intereses, experiencias y de la lectura de contexto y realidad social.
- ➔ Acompañamiento de colectivos juveniles de hombres, que se crean como iniciativa propia de las comunidades o que resultan de otros procesos, para impulsar su sostenibilidad y fortalecimiento.
- ➔ Generación de espacios pedagógicos, reflexivos, de autoevaluación y autocrítica al interior de las organizaciones sobre el ejercicio del poder y el establecimiento de relaciones basadas en la equidad en las prácticas cotidianas y en las alianzas con otras organizaciones.



### Enfoques metodológicos en las propuestas de trabajo

Existe un consenso entre los y las ponentes tanto de estos dos paneles como de paneles anteriores, frente a la importancia de enmarcar los procesos pedagógicos con hombres, en enfoques metodológicos que:

- ➡ Favorezcan la vivencia y la experimentación personal y directa.
- ➡ Equilibren el ejercicio racional y posibiliten la expresión de otras dimensiones como la corporal, emocional, espiritual, relacional, lingüística, entre otras.
- ➡ Conciban el cuerpo como el “territorio mismo de la acción humana”.
- ➡ Permitan aprender en el hacer.
- ➡ Favorezcan conexiones coherentes con la historia personal.
- ➡ No utilicen el enjuiciamiento o la crítica y en su lugar, visibilicen, transformen y resignifiquen las creencias, imaginarios y estereotipos culturales que legitiman el uso de las violencias por razones de géneros.
- ➡ Estimulen el surgimiento de lenguajes expresivos alternativos como el graffiti, la música, el juego, la danza, el arte urbano, el teatro, entre otros.
- ➡ Se amparen en el reconocimiento de saberes y experiencias y, en esa medida, favorezcan la construcción colectiva.

### Estrategias de convocatoria

Una de las preguntas formuladas que mayor contundencia tuvo en estos dos paneles, hace referencia a la convocatoria: ¿Cómo convocar a los hombres a participar en estas propuestas?, ¿Cómo motivarlos?, ¿Cómo engancharlos? Previamente en el segundo panel, Juan Guillermo Figueroa había planteado esta dificultad, mencionando algunas estrategias de convocatoria que terminaban atrayendo la atención de las mujeres más que de los hombres. Del mismo modo, lo señala en su exposición Gelbert Sánchez de Taller de Vida.

Estas son algunas de las propuestas recomendadas por los y las ponentes:

Convocar a los hombres a reflexionar sobre asuntos que son tradicionalmente de su interés como el sexo, el fútbol, los video-juegos, etc., para, desde allí, introducirlos en otras reflexiones y temas.

Acudir a lugares de homosocialidad habituales de los hombres como la calle, la esquinas de los barrios, tiendas, billares, canchas de futbol, bares, entre otros, con el fin de proponer temas de conversación.

Escuchar las historias y versiones de los hombres sin enjuiciarlos, ni estigmatizarlos como victimarios o sujetos violentos.

Acudir a la categoría de “quiebre”, es decir, a los momentos de la historia vital de los hombres en los que se han cuestionado su identidad masculina y se han preguntado **¿Qué significa ser hombre?**

### Participación de hombres y mujeres

A lo largo de estos dos paneles se presentaron dos posiciones en tensión, que requieren ser analizadas con mayor profundidad en encuentros posteriores. De una parte, si bien se considera que las mujeres pueden apoyar este tipo de procesos, se ratifica la importancia de que sean los hombres quienes lideren y conduzcan el ejercicio de pensarse en torno de las construcciones hegemónicas de la masculinidad y sus impactos en las relaciones intra e intergéneros, proponiéndose espacios específicos de trabajo para ellos. De otra parte, se expresa claramente la importancia de trabajar conjuntamente con las mujeres en la construcción de formas no hegemónicas de masculinidad, en tanto son las mujeres y los hombres quienes educan a sus hijos varones. Si no se resignifican en hombres y mujeres las creencias, imaginarios y estereotipos culturales que están a la base de los patrones de crianza, el sistema patriarcal se conservará.



## COMISIÓN 1. Declaración de Río de Janeiro

Las siguientes son algunas de las estrategias propuestas en esta comisión para promover la difusión de la Declaración de Río de Janeiro así como el enriquecimiento de sus contenidos, a partir de realidades propiamente colombianas:

- ➔ **Es fundamental tener en cuenta el trascendental papel que juegan los medios de comunicación, pues es un hecho que nadie desconoce, que el impacto social sobre las masculinidades, es mayor si se realizan campañas a través de dichos medios.**
- ➔ **Los niños y niñas requieren conocer el tema de diversidad sexual y los derechos sexuales, reproductivos y de género de heterosexuales, gays, lesbianas y transgeneristas.**
- ➔ En Colombia el conflicto armado ha resaltado las diferencias de clase que predominantemente afectan a las mujeres. Esto exige implementar acciones específicas de carácter inmediato y efectivo alrededor de la equidad social y de género. Se requiere además apoyar y fortalecer organizaciones, grupos e individuos que están interesados en tales propósitos.
- ➔ Trabajar en Colombia sobre tres aspectos básicos: la violencia a todo nivel, el tema de géneros y diversidad y la salud sexual y reproductiva con énfasis en los derechos de hombres y mujeres; todo ello, para la deconstrucción de aquellos paradigmas que nos han limitado las posibilidades de integralidad.
- ➔ En Colombia la normatividad sobre las violencias ha apuntado principalmente hacia la protección de las mujeres. La ley 1257 de 2008 regula las violencias contra la mujer. Es necesario que la Declaración de Río se pueda convertir en una Política Pública de Estado con la participación efectiva de la comunidad. En esta medida se pretende conseguir el apalancamiento de recursos que permitan trabajar en la formación de los hombres y en la prevención de las violencias, independientemente de los gobiernos de turno.
- ➔ Incluir el tema de hombres, vejez y sexualidad.
- ➔ Incluir las violencias que ejercen las mujeres contra los hombres, tanto físicas como psicológicas y emocionales. Desligar la codependencia que existe entre la obligación de la cuota alimentaria del padre, frente al derecho de ver a los hijos. Deben entenderse como dos aspectos diferentes.



- ➡ Trabajar en torno a la prevención y erradicación de las violencias que ejercen las mujeres contra otras mujeres, y sobre la percepción social de “la otra” como rival tanto en el escenario privado como en el público.
- ➡ Hacer énfasis en la deconstrucción del sistema de creencias que legitima y reproduce las violencias entre los mismos hombres.
- ➡ Existe una triple condición de discriminación en Colombia que debe ser atendida: ser mujer, de raza negra y en situación de desplazamiento.
- ➡ Visibilizar, denunciar y promover medidas por parte de los gobiernos municipales frente a las condiciones de los espacios públicos que favorecen o propician el ejercicio de las violencias, a nivel arquitectónico (calles oscuras, zonas de peligro, lotes baldíos, etc.) y de movilidad.
- ➡ Trabajar con las familias en torno a la cada vez más creciente legitimación social de la prostitución y la vinculación de las mujeres con la cultura del narcotráfico, como medio para contribuir en la economía familiar.
- ➡ Rechazar abiertamente todas las prácticas de explotación sexual, en especial aquellas que involucran niños y niñas.
- ➡ Incluir el análisis de la inversión de roles, en particular aquellos en los cuales la mujer pasa a ser la proveedora económica del hogar. Situación que se agudiza con las crisis económicas y en medio de fenómenos como el desplazamiento forzado.
- ➡ **Es importante tener en cuenta y analizar la creciente militarización y criminalización de las mujeres en las ciudades, especialmente en sectores marginales. Existe cada vez una mayor participación de las mujeres en las pandillas y grupos delincuenciales.**
- ➡ Las instituciones educativas no contienen en su Proyecto Educativo Institucional una perspectiva de género transversalizada. Se trata de manera indiscriminada a hombres y mujeres con el agravante que en ocasiones se privilegia la voz y el saber de los hombres.
- ➡ Abordar la discriminación de las mujeres en razón a su edad, en particular, alrededor de los estereotipos de belleza y productividad femenina que generalmente se encuentran ligados a la juventud.
- ➡ Orientar acciones hacia la prevención del reclutamiento armado de niños, niñas y jóvenes como una de las peores formas de violencia.
- ➡ **Difundir ampliamente la Declaración de Río de Janeiro a través de la conformación de una red nacional en la que participen los entes gubernamentales.**
- ➡ Promover la erradicación de prácticas de discriminación sexual y de género como la homofobia.
- ➡ Promover la participación de los hombres en las labores domésticas.





## COMISIÓN 2. Dinámica de la Red Colombiana de Masculinidades No Hegemónicas

A continuación se presenta la socialización de las conclusiones de esta comisión expuestas por Juan Carlos Celis:

Después de una ardua discusión en la comisión, surgieron preguntas tales como: ¿Existen actualmente las condiciones necesarias para pensar en la conformación de una red nacional?, ¿Existen las confianzas requeridas?, ¿Es lo suficientemente incluyente y garantiza la participación de los procesos regionales como para denominarse red nacional?

De otro lado, **se propone** trascender la preocupación por la conformación de una red y aquellos aspectos como el nombre y el logo, para **centrarse en el objetivo común que convoca a las personas y organizaciones que asisten al encuentro: ¿Cómo lograr mayores niveles de articulación entre las organizaciones que realizan un trabajo en masculinidades y prevención / erradicación de las violencias de géneros en las diferentes regiones del país?**

**Surge entonces la propuesta de** pensar esta construcción como un proceso más que como un fin. Esto es, **visibilizar las iniciativas y experiencias que tienen lugar a nivel nacional con el objetivo de reconocer el trabajo que ya existe y retomar sus aprendizajes.** La conformación de la red en ese sentido, se entendería entonces como una consecuencia de este proceso.

Se insistió en la importancia de vincular a las regiones, en especial, a aquellas ciudades en donde se están adelantando experiencias similares. Igualmente, en la necesidad de garantizar la participación incluyente de la población LGBT, introduciendo una mirada con mayor profundidad en las masculinidades no heterosexuales.

Los niños, niñas y adolescentes que participaron en la comisión hicieron un aporte significativo, en cuanto a la importancia de volver a la comprensión de la red recordando qué entienden ellos y ellas por tal concepto y cuáles son sus objetivos. Al finalizar la discusión, se planteó la posibilidad de convocar a un siguiente encuentro que analice con mayor profundidad el proceso de alianza y de trabajo en red. De igual forma, se invita a los organizadores del Encuentro a realizar un ejercicio de autoevaluación del proceso y de lo que ha sido el trabajo conjunto hasta el momento.



No a la violencia en todas las direcciones



## Taller vivencial 1. “Reconciliación corporal y masculinidades”

José Manuel Hernández – Colectivo Hombres y Masculinidades  
No. de Participantes: 31

“Estamos convencidos que lo que no pasa por el cuerpo, no queda en la razón... Yo tengo ejemplos de mi vida real; pero también conozco muchos casos de mujeres violadas a quienes el clítoris se contrae como la aleta de un delfín hacia abajo. El proceso de terapia con esta mujer pasa porque la mujer empiece a reconocer su clítoris... En los hombres que sufren de eyaculación precoz se plantea la masturbación como una terapia, como un reconocimiento y aceptación de su masculinidad. Estos talleres sirven como un ejercicio diagnóstico”.

“El Colectivo de Hombres y masculinidades respeta el cuerpo. El cuerpo es un regalo”.



## Taller vivencial 2. “Más allá de lo femenino y lo masculino. Un viaje por a la integración”

Constanza Ardila y Karen Ballén – Corporación Educativa Cedavida  
No. de Participantes: 43

“Nos vamos a poner este antifaz para relajarnos, van a soltar todo lo que tienen en las manos. Vamos a hacer una relajación profunda con visualización, pero antes de ponerse la máscara, voy dando las instrucciones de la visualización sobre cómo integrar y apreciar lo que somos como energía pura. Después de esa visualización nos vamos a levantar y vamos a poner esta energía en movimiento. Primero la aquietamos, luego la vamos a mover en una danza rítmica suave y muy bella que ya les voy a mostrar cómo se va a desarrollar. Terminada la danza cada uno se dirige otra vez a su asiento y vamos a hacer una visualización para que esa energía integre lo femenino con lo masculino y todas las demás expresiones de género.



Antes de la relajación les voy a demostrar cómo vamos a bailar después de la relajación y de la primera visualización. Ustedes no tienen por qué preocuparse si se chocan bailando, nosotros los vamos a cuidar y van a ver cómo es de poderosa nuestra energía que siente al otro. ...yo sé que hay personas que pueden tener miedo a taparse los ojos, pues perder la visión produce miedo, pero no tengan miedo vamos a cuidarlos, igual no están obligados, pero vamos a hacer un mejor ejercicio si tienen puesta su máscara.

La danza es de integración por eso va una mano en el ombligo y la otra sobre el corazón y cuando empieza vamos a hacer una integración circular, el círculo es totalidad y recoge los géneros...ustedes con esta danza durante un tiempo van a soltar la mente y van a sentir que esa energía fluye con alegría por todo el cuerpo y la van a integrar, ustedes lo van a hacer muy bien...podemos usar todo el espacio..."



\*"Muchas gracias por toda la energía que han compartido con el universo... Si quieren decir algo, para nosotros es importante hacer estos talleres con hombres y con mujeres todos unidos. ¿Alguien quiere comentar algo?"

**"Para mí fue muy especial el ejercicio, a pesar de no tener una buena coordinación de los pasos de la danza, logré conectarme, fue como si los demás hubieran desaparecido. Sentí muchas cosas especiales cada vez que integraba lo femenino y masculino, una mezcla de colores venían hacia mí, se fundían dentro de mí y me sentía plena, llena de energía, completa. Fue muy rico sentir que lo masculino y femenino son sólo decires, palabras... que realmente dentro de sí mismo se contiene todo".**

"Bueno, para mí fue impactante aceptar e integrar lo masculino. En muchas ocasiones por ser mujer, alejas la posibilidad de explorar tu masculinidad. La danza me llevó a interrogarme ¿por qué ese alejamiento?... si lo masculino también hace parte de mí y sentir como lo integraba a mi fue como un descanso, como una sensación de estar completo, de reconocer que soy en masculino como en femenino. Gracias, me relaje y me siento muy tranquila"

**“Yo no sé bailar, pero bailé. Es mi intento por romper con la idea que a los hombres no les queda bien hacer este tipo de actividades, como la danza o las meditaciones. Comencé entonces rompiendo con esa idea que me rondaba en la cabeza... Primero me sentí algo torpe y ridículo, hasta que pude desprenderme de esa sensación, y comencé a sentir, creo a mi parecer, el propósito de la danza. Que rico sentirse en estos espacios que nos permiten reconstruir/repensar lo que es ser hombre o mujer. Yo siento que es fundamental generar esta clase de actividades donde se pueda construir maneras distintas de ser hombre y de relacionarse con las mujeres, y con otros hombres”.**

“La verdad, es que yo creo que lo que uno siente es que no somos nada realmente. Cuando uno abandona todos los pensamientos no importa si uno es hombre o es mujer... gracias por la experiencia!”.

“Pude lograr intimidad conmigo mismo, pude encontrar rápidamente una solución al problema que se me había ocurrido ahí mismo, muchas gracias!

## MASCULINIDADES AL SEPTIMAZO

A manera de cierre simbólico, el segundo día del encuentro, se realizó una acción de visibilización a través de una marcha denominada “Masculinidades al Septimazo”. Ésta partió de la calle 26 y se dirigió hasta la Plaza de Bolívar por toda la carrera séptima en Bogotá, cuya vía es destinada cada viernes como un espacio para recorrer las calles del centro de la ciudad y disfrutar de diferentes expresiones artísticas tales como teatro callejero, cuentearía, circo, entre otros.

La Red de Masculinidades No Hegemónicas utilizó este espacio para pronunciarse y levantar la voz por la expresión de los derechos de las mujeres, de la población LGBT y por la participación de los hombres en la construcción de equidad de género, es decir, para pronunciarse, a través de las 40 personas que participaron, en contra de la Violencia Basada en Géneros, por la abolición del machismo y la generación de una conciencia afectiva y comprometida por parte de los hombres.



Los transeúntes demostraron gran interés, pues la mayoría de quienes marchaban eran hombres, quienes transmitían proclamas a favor del respeto de la mujer, de la diversidad sexual y de la sensibilización de los “machos”, a través de frases como: “Queremos Machos, pero Machos Afectivos”, “No a la Violencia contra las Mujeres”, “Ni en la Casa, ni en la Calle... nada justifica la violencia contra las mujeres”. Durante el recorrido se realizaron breves plantones en los que se invitaba a hombres y mujeres a participar activamente en la vinculación de los hombres en la equidad de géneros.

## DECLARACIÓN ACERCA DE LO QUE QUEREMOS DE UNA RED

Desde la Secretaría Técnica provisional de la Red de Masculinidades No Hegemónicas declaramos que hoy queremos una red:

**Que** involucre cada vez a más hombres, jóvenes y niños en la construcción activa, intensa, permanente, cotidiana, concreta, íntima, privada, pública de relaciones equitativas entre los géneros.

**Que** permita y promueva tramas relacionales de afectos, cooperación, intercambio, transparencia, sinceridad, crítica, auto-crítica, acción y reflexión permanente.

**Que** reconozca, estimule, tolere la complejidad y diversidad en los temas en los que trabajamos.

**Que** sea radicalmente incluyente y poco excluyente.

**Que** tenga linderos éticos, programáticos, filosóficos, políticos pero que también permita la diversidad real y que no pretenda homogenizar a las múltiples expresiones, comprensiones, prácticas, entendimientos sobre estos temas y trabajos.

**Que** ayude a gestionar apoyos técnicos, financieros y políticos para los planes, programas y proyectos en los que acordemos trabajar conjuntamente.

**Que** trabaje intensamente por construir consensos amplios. Que no caiga en la trampa de las prácticas egoístas que obstaculizan e inmovilizan el trabajo colectivo. Que incorpore mecanismos de toma de decisiones equitativos, justos, para poder tener oportunidad, pertinencia, iniciativa en su accionar.

**Que** busque integrar y mezclar de manera permanente lo teórico, conceptual, político, empírico, técnico, pedagógico, filosófico, investigativo, práctico, programático, metodológico, académico, ético. Que reduzca la fragmentación acostumbrada entre estas dimensiones, necesidades y posibilidades.

**Que** siempre esté tejiendo para construir diversas y complejas tramas de relaciones vitales.

**Que** a suma de manera radical que lo privado también es público.

**Que** reconozca el gran esfuerzo que han hecho los movimientos de mujeres.

**Que** nos ayude a ser mejores seres humanos.



## INVITACIÓN A LOS LECTORES Y LECTORAS DE ESTE DOCUMENTO

Todo esto que compartimos es una provocación a la reflexión y una invitación a la participación; para nosotros y nosotras es muy importante contar con las opiniones, aportes, sugerencias o experiencias que tengan alrededor de este importante tema que cada vez cobra mayor vigencia, el cual además, todas y todos estamos llamados a repensar en aras de enriquecer y replantear nuevas acciones que estimulen y fortalezcan la equidad entre los géneros.



### Datos de contacto:

ADRIANA MARTÍNEZ ARDILA  
Secretaría Técnica Provisional de la Red Colombiana de Masculinidades No Hegemónicas - Red MenEngage  
Celular: (57) 301 5002496  
Calle 67 No. 9 – 42 – Piso 2

FREDY HERNÁN GÓMEZ ALCARAZ  
Asesor Técnico del Comité Provisional de Construcción de la Red Colombiana de Masculinidades No Hegemónicas - Red MenEngage  
Celular: (57) 316 462 4184  
E-mail: [redcolombianamasculinidades@gmail.com](mailto:redcolombianamasculinidades@gmail.com), [fe\\_fredy@yahoo.es](mailto:fe_fredy@yahoo.es)

